



赤峰应用技术职业学院

崇德尚学 知行合一

# 中国高等职业教育质量年度 (2023 年度)

赤峰应用技术职业学院



2023 年 12 月

## 年报公开形式及网址

学院已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了2023年度质量报告发布，接受社会监督。

公开形式：学校官方网站

公开网址：<http://www.cfyzy.cn/contents/175/2990.html>

# 前言

## （一）编制目的

职业教育质量年度报告（以下简称“质量年报”）是国家推进职业院校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体。学校一直高度重视质量年报的编制工作，把质量年报编制工作作为推进学校职业教育内涵发展的重要抓手。通过编制质量年报，实现全面梳理学校办学成果、特色优势，同时也查找短板、持续诊断和改进，提升人才培养质量和管理水平，推动学校高质量发展。

## （二）编制过程

学校成立质量年报编制工作领导小组，由教务处负责统筹部署，根据《内蒙古自治区 2023 年度职业教育质量年报编制发布和报送工作的通知》，进行工作组织。统筹各部门按照编写要求，进行任务分工，教务处跟进质量年报进度。教务处由专人负责统稿进行初稿研讨形成；教务处处长负责校对；主管校领导审稿并提修改意见；在学校各部门征求意见；再次修改后形成上会稿。学校校长办公会审核；提出修改意见和建议，编写团队进行修改，提交校长办公会审定。校长在《内容真实性责任声明》签字，并加盖学校公章。在规定时间内提交是教育局并上传教育部网站。

## （三）年度特点或亮点

### 1.深化“三全育人”改革，提升“五育并举”育人成效。

学校落实立德树人根本任务，加强顶层设计，大力推进“三全育人”综合改革，提升“五育并举”育人成效。2023年，学校把学习二十大精神、落实职业教法作为思政主线，以铸牢中华民族共同体意识为抓手，引导全校教师上好“大思政课”，教育青年学生认清国家梦、民族梦、与个人梦的关系，增强对中国特色社会主义的认同。打造“文体阵地”，建立以挖掘红山文化（红山玉）、契丹

文化（契丹铁）、袁隆平精神（袁隆平星）内核，打造具有应用学校特色的文化体系。探索艺术素养，涵养美育情怀，开展精彩纷呈的文化艺术活动；厚植劳动精神，开展劳动教育宣传月系列活动，增强劳动育人实效。

## **2.加强校企双元育人，促进产教深度融合**

学校坚持校企合作、产教融合的发展思路，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企深度合作机制。2023年与北京医膜科技股份有限公司等2家企业签订校企合作协议，成立产学研实训基地；与内蒙古蒙羊康盛生态农业科技有限公司等4家企业签订合作协议，成立校内实训基地；与内蒙古云美农业科技有限公司等57家企业签约，成立校外实训基地。

## **3.持续开展服务帮扶，助力乡村振兴**

学校进一步拓展完善“实训+培训+鉴定+生产示范+技术服务”的服务体系，重点围绕农业基础人才、生产和服务人才、新兴职业的技能开发等群体开展培训。2023年共有35个专业47个工种开展社会技能等级评价，建设退役军人培训基地、“蒙东地区直播经济教育培训基地”，构建“学校兽医综合服务团队-村嘎查”联建模式。与市乡村振兴局、农牧业局、供销社等部门广泛开展了服务三农、技术咨询与服务等工作，2023年技术咨询与服务直接受益约5万人次。

## 内容真实性责任声明

学校对 赤峰应用技术职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月10日

# 目录

<b>一、人才培养质量</b> .....	<b>1</b>
(一) 学校概况 .....	1
(二) 强化党建引领, 提升治理能力 .....	3
(三) 坚持五育并举, 促进全面发展 .....	6
(四) 坚持立德树人, 实现三全育人 .....	12
(五) 专业建设质量 .....	21
(六) 课程建设质量 .....	24
(七) 教学改革质量 .....	25
(八) 信息化建设质量 .....	32
(九) 师资队伍建设质量 .....	33
(十) 教材建设质量 .....	37
(十一) 中高职贯通培养特色 .....	38
<b>二、服务贡献</b> .....	<b>42</b>
(一) 就业质量 .....	42
(二) 服务行业企业 .....	46
(三) 服务地方发展 .....	47
(四) 服务乡村振兴 .....	49
<b>三、文化传承</b> .....	<b>53</b>
(一) 中华传统文化传承 .....	53
(二) 铸牢中华民族共同体意识 .....	55
(三) 开展读书行动, 建设书香校园 .....	56
<b>四、国际合作</b> .....	<b>57</b>
<b>五、产教融合</b> .....	<b>58</b>
(一) 完善制度保障, 促进产教融合 .....	58
(二) 深化校企合作, 推进双元育人 .....	59
(三) 优化产教融合合作模式, 打造产教融合新型载体 .....	63
<b>六、发展保障</b> .....	<b>63</b>
(一) 国家政策落实 .....	63
(二) 地方政策落实 .....	64
(三) 院校治理 .....	65
(四) 经费支持 .....	67
<b>七、面临挑战与举措</b> .....	<b>69</b>

## 图目录

图 1.1 赤峰应用技术职业学院第一次党员大会 .....	3
图 1.2 “一校一品”党建品牌现场交流会 .....	5
图 1.3 赤峰雷锋事迹展览馆学习教育基地挂牌 .....	7
图 1.4 “赓续红色血脉 弘扬雷锋精神”的实践教学活 动 .....	8
图 1.5 学院副院长为学生讲思政课 .....	9
图 1.6 “青春赤子”校园文化节暨校歌发布会 .....	10
图 1.7 “青春·梦想起航”校园文化艺术节文艺晚 会 .....	11
图 1.8 劳动教育宣传月活动剪影 .....	12
图 1.9 花艺社团活动现场图 .....	14
图 1.10 “壹号电影工作室”专业自媒体团队成 员 .....	15
图 1.11 职业教育宣传月启动仪式 .....	17
图 1.12 职业教育宣传月助老扶老活动 .....	17
图 1.13 职业教育宣传月教师开展科研服务 .....	17
图 1.14 融媒体内容策划与制作赛项获奖学生及指 导教师 .....	21
图 1.15 内蒙古自治区职业院校首批特色专业立 项名单 .....	22
图 1.16 校企座谈、企业导师进课堂 .....	22
图 1.17 畜牧兽医课程体系 .....	17
图 1.18 “游戏美术设计”职业资格证书考试 .....	17
图 1.19 学生“游戏美术设计”作品 .....	17
图 1.20 畜牧兽医系《动物传染病》课程构建评 价体系 .....	17
图 1.21 以临床诊疗能力和饲养管理能力为核心 的专业课程体系 .....	317
图 1.22 建立课堂-大师工作室-养殖场“三阶 递进”学习工作站 .....	317
图 1.23 “双师型”教师培养 .....	34
图 1.24 “青蓝工程”师徒结对仪式 .....	37
图 2.1 2023 年校园招聘会现场 .....	43
图 2.2 学院首届大学生职业规划大赛获奖选 手 .....	44
图 2.3 2023 届学生毕业满意度 .....	46
图 2.4 开展梅花鹿产业调研 .....	47
图 2.5 开展退役军人培训 .....	49
图 2.6 “三位一体”综合合作组织体系建设合 作签约仪式 .....	50
图 2.7 畜牧兽医系开展乡村科技服务 .....	51

图 3.1 中华传统文化社团开展活动 .....	54
图 3.2 天使志愿服务队进社区开展急救救护科普 .....	55
图 3.3 开展“铸牢中华民族共同体意识”主题党日活动 .....	56
图 3.4 袁隆平精神解读座谈会 .....	57
图 4.1 学生参加“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛” ..	58
图 4.2 学院“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”获最佳组织 奖 .....	58
图 5.1 2023 年部分校企合作签约仪式剪影 .....	60
图 5.2 农林系师生杨家湾实践活动 .....	61
图 5.3 学院与锡林浩特市颐和苑国际养老中心为教学基地揭牌 .....	62
图 5.4 数字创意行业产教融合共同体副理事长单位授奖 .....	63
图 6.1 学校全年总支出情况 .....	67



## 表目录

表 1.1 2023 年赤峰应用技术职业学院技能大赛获奖情况统计表 .....	18
表 1.2 2023 年校级精品在线开放课程建设名单 .....	32
表 1.3 2023 年骨干教师培训汇总表 .....	35
表 1.4 教学资源表 .....	40
表 2.1 人才培养质量计分卡 .....	51
表 2.2 服务贡献表 .....	52
表 5.1 参与制作《动物好伙伴》系列动画片师生名单 .....	62
表 6.1 落实政策表 .....	68

## 案例目录

【案例 1-1】隆重召开学院第一次党员大会 .....	3
【案例 1-2】“锤炼技能·铸就工匠·服务三农”党建品牌建设 .....	4
【案例 1-3】“行走的思政课”实践教学活 动 .....	7
【案例 1-4】领导干部上讲台，带头讲好思政课 .....	8
【案例 1-5】“青春赤子”校园文化节暨校歌发布会 .....	9
【案例 1-6】“青春·梦想起航”校园文化艺术节文艺晚会 .....	11
【案例 1-7】开展劳动教育宣传月活动 .....	12
【案例 1-8】成立“壹号电影工作室”专业自媒体团队 .....	15
【案例 1-9】“技能，让生活更美好”职业教育月宣传活动 .....	17
【案例 1-10】金砖国家技能发展与技术创新大赛获得一等奖 .....	20
【案例 1-11】现代服务与管理系酒店专业与上海东湖集团合作共育人才 .....	23
【案例 1-12】畜牧兽医系构建“平台 + 模块”高水平专业群课程体系 .....	26
【案例 1-13】“1+X”证书与学校人才培养方案有效融通 .....	28
【案例 1-14】“校园+牧场”畜牧兽医专业技能人才精培养模式探索与实践 .....	30
【案例 1-15】开展“双师型培育”系列活动 .....	34
【案例 1-16】开展“青蓝工程”系列活动 .....	36
【案例 2-1】“就业启航 筑梦未来”2023 年校园招聘 会 .....	42
【案例 2-2】举办首届大学生职业规划大赛 .....	43
【案例 2-3】梅花鹿产业专项行动 .....	47
【案例 2-4】技能成就未来，共建退役军人培训基地 .....	49
【案例 2-5】“兽医综合服务团队一村嘎查”联建模式 .....	50
【案例 3-1】“学雷锋·应急救护进社区”志愿服务活动 .....	54
【案例 3-2】走进辽代历史文化博物馆 .....	56

【案例 3-3】袁隆平精神解读座谈会顺利召开 .....	57
【案例 5-1】课堂搬地头，实训进田间 .....	60
【案例 5-2】丰富教育途径，打破课堂局限 .....	61
【案例 5-3】校企合作助推学生就业与职业发展 .....	62

## 附表目录

附表 1 人才培养质量计分卡 .....	71
附表 3 教学资源表 .....	72
附表 4 国际影响表 .....	73
附表 5 服务贡献表 .....	74
附表 6 政策落实表 .....	75

# 一、人才培养质量

## （一）学校概况

赤峰应用技术职业学院是蒙东地区唯一一所新农科为核心专业群的全日制公办普通高等学校，是一所培养适应蒙东及周边地区实施“乡村振兴”战略需要的高级技能人才的高等职业学院，“世界杂交水稻之父”袁隆平院士生前对学校的发展寄予厚望，并为学校题写校名。学院现有畜牧兽医、农林、乡村建设与水利工程、健康管理、现代服务与管理、信息技术、文化艺术等七大专业群，开设畜牧兽医、园林技术、水利工程、护理、大数据与会计、农村电子商务、动漫制作技术、数字媒体技术等 30 余个专业，现有在籍生 5000 多人。

学院坚持把“立德树人”作为根本任务，强化“立足赤峰、融入赤峰、服务赤峰、建设赤峰”的“赤峰意识”，以服务区域经济社会发展和乡村振兴战略为使命。继承赤峰农牧学校的优秀传统，重点谋划建设“新农科”相关专业，着力培养创新型、创业型、应用型人才。以“应成国用”为校训，坚定“一技在手，四海丰收”的教育信念；坚持以就业为导向，走产教融合、校企合作的发展道路，专注于培养“德润如玉、技精似铁、心灿若星”的高技能人才，致力于创建“理念先进、德技双馨、民主和谐、环境优雅、特色鲜明”的高等职业院校。

院坐落于赤峰市松山区查干沐沦大街与大宁路交叉口，位居城区，交通便利，地理条件优越，占地 800 亩，总建筑面积 25 万平方米。学院立足打造优质高职院校，全力推动开放、集约、绿色、平安、生态、健康的校园建设，建有教学实训区（综合教学楼、图书信息中心、综合实训楼、兽医院）、学生生活区（食堂、宿舍）、体育运动区、创新创业区等结构合理、功能齐全的教学基础设施。目前，已建成动物疾病诊治中心、设施农业示范基地等校内生产性实训基地和农学、畜牧兽医、农业经营、无人机、电子商务、旅游服务等 70 多个装备先进的专业实训（验）室，实训设备 3 万余台（套），为学生实习实训提供坚实保障。

围绕区域经济社会发展对人才的需求和各专业的岗位要求，依托校企合作，建立一支适应学院发展的“双师型”师资队伍。通过教师能力提升工程、专业带头人培育工程、青年教师成长工程等措施，重点对在职教师进行转型和提升，转变传统教育教学方式，开发活页教材，将人才培养重点放到就业上，不断提升教师业务素质和专业水平。围绕专业发展急需的高水平、大师级教师需求，采取购买服务的方式，在企业、行业内聘请一批能工巧匠和专家学者，致力于搭建一支专业过硬、结构合理、素质优良的师资队伍。

坚持校企合作、产教融合的发展思路。对接蒙东地区现代农牧业新技术、新工艺、新规范，把课程设到农村牧区、工厂车间内，突出“校企融合”和“就业导向”特色，企业深度参与学生培养全过程，着力打造“入学即入职，毕业即就业”的培养模式。目前校企合作企业有 240 家，其中与赤峰和润农业高新科技产业开发有限公司建有赤峰应用技术职业学院和润农学院，与赤峰农牧业产业龙头企业协会、地理标志协会开展全面合作，深度推进赤峰市政府主推的赤诚小镇建设项目，助力赤峰市乡村振兴事业，初步实现了学院专业建设和赤峰市与农牧业龙头企业的深度对接，“融入赤峰”初见成效。与此同时，还加强与赤峰中关村信息谷科技服务有限公司、内蒙古龙泽节水灌溉科技有限公司、上海市东湖（集团）有限公司、内蒙古立新教育培训学校有限公司、赤峰市安快数字创意有限公司、山东威高集团、赤峰市中医蒙医医院、赤峰学院附属医院等多家知名企业合作，通过优化和改造专业课程体系、共同制定课程标准、共同开发课程资源、共同建设专业教材、共同培育高水平的专业教学团队、协同改革教学方式方法和评价模式等，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企深度合作机制，为学生搭建稳定的就业平台，确保每位学生毕业后都能找到理想的工作。

## （二）强化党建引领，提升治理能力

### 1. 始终坚持社会主义办学方向，发挥党建引领作用

学院党委持续发挥党建在达成“德润如玉、技精似铁、心灿若星”的育人目标的引领保障作用，加强党委对人才培养工作的全面领导。2023年，党委常委会对学院人才培养方案、课程思政、课程体系、学生评价体系、师资队伍建设等重要工作进行顶层谋划，切实把党的二十大做出的重大决策部署贯穿教育教学全过程，努力办好人民满意的职业教育。学院定期召开主题教育活动，比如“听党话、感党恩、跟党走”专题宣讲，“书记讲党课”系列活动等。切实增强党建引领的政治自觉和行动自觉，深入落实好“立德树人”根本任务和“为党育人、为国育才”根本目标，推进人才培养重点工作高质量落实，为党和国家培养德才兼备的高素质技术技能人才。

#### 【案例 1-1】隆重召开学院第一次党员大会

2023年6月19日，中国共产党赤峰应用技术职业学院第一次党员大会在赤峰市委党校一楼报告厅召开，全院124名党员参加大会。



图 1.1 赤峰应用技术职业学院第一次党员大会

此次大会是在全院认真学习贯彻党的二十大精神的关键时刻召开的一次十分重要的会议，以

习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，全面总结学校各项工作成绩，确定今后一段时间学院发展目标和思路，动员全院党员，不忘教书育人初心，牢记立德树人使命，统一思想，深化改革、凝心聚力、锐意进取，在实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践中奋力谱写赤峰应用技术职业学院高质量发展的新篇章。

## 2.建立学习型党组织，基层党建扎实有效

建立学习型党组织是党委始终放在首位的工作。理论中心组率先垂范，制定完整系统的学习方案，每月至少组织一次理论中心组学习，紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、铸牢中华民族共同体意识、党风廉政、二十大精神、党史学习教育、职业教育改革发展等方面进行认真、广泛、深入的学习和讨论，不断提升政治定力，把牢政治方向，永葆坚定理想信念。

党委安排各支部聚焦学院“高质量内涵发展”主线任务，紧紧围绕课程改革、教法改革、学生评价体系建设、牢固树立“赤峰意识”、社会服务等方面进行深入探讨。各支部依托“一支部一品牌”项目，将品牌创建与业务发展紧密结合，推动党建引领业务快速发展，其中，畜牧兽医系党支部“锤炼技能·铸就工匠·助力乡村振兴”一校一品特色党支部已被确定为赤峰市首批最强党支部示范点。

疫情期间，共有78名党员下沉参加社区一线防疫工作，覆盖社区30余个；学校封校期间，共有43名党员干部驻校参加防疫管理工作，共完成核酸采集12万次。通过组织相加、工作相融、党建引领、共享共赢的举措，全面推动党史学习教育、“我为群众办实事”、创城等工作70余项。开展基层党组织书记抓党建述职评议考核工作，严格按照“坚持标准、保证质量”的原则和发展党员规程吸纳优秀青年教师和优秀学生加入党组织。目前，学校共有党员206名，其中教工党员185名，学生党员21名。

### 【案例1-2】“锤炼技能·铸就工匠·服务三农”党建品牌建设

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面提升教育系统坚强



堡垒“模范”支部和“一校一品”党建品牌创建的质效水平，赤峰市教育系统党工委举办创建坚强堡垒“模范”支部推进会暨“一校一品”党建品牌现场交流会。

学院畜牧兽医系党支部向全市各高校组织部门有关负责同志和部分党总支书记，市教育局直属单位、学校、幼儿园党组织书记、副书记等展示了学院主题教育活动的开展情况和“一校一品”党建品牌的建设情况。

党支部通过开展“校内专项实习+假期跟岗实习+毕业前顶岗实习”不断锤炼学生专业技能，做到毕业即就业；多年来，畜牧兽医系培养了7千余名毕业生，他们用实际行动诠释了铸就工匠的品牌意义。党支部多年来以支部战斗堡垒作用推动三农服务，系统构建“学校一村嘎查”联建模式，突显服务融入，突出产业发展，坚持服务三农、技术咨询、科技扶贫工作。



图 1.2 “一校一品”党建品牌现场交流会

### 3.持续做好团群工作，坚持党建带团建

学院团委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，牢记“应成国用”的育人使命和担当，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。强化政治引领，聚焦铸牢中华民族共同体意识，确保学院政治安全和校园稳定。团委利用微信公众号平台等新媒体方式，拓宽学生思想引领的新途径，其中微信公众号从年初至今共发布文章 41 篇，阅读量达 3 千余次。完成 47 期“青年大

学习”，共计 4.5 万人次学习。

共青团扎实完成基层组织建设，团支部有效覆盖率达到 100%，全面从严治团，增强责任意识。2023 年共开展团支部活动 760 余场次，主题团日活动 261 场，覆盖学生 31000 多人次，发展新团员 516 名，“智慧团建”系统实现网络建团 100%，积极推动团支部“对标定级”工作。在 2022 年赤峰市“两红两优”评选中，学校健康管理系团支部获得“全市五四红旗支部”荣誉称号。

学院团委引导广大师生践行“四个赤峰”志愿服务精神，深化志愿者队伍建设，提升志愿服务质量，培育专业化志愿服务团队，打造品牌志愿者服务项目，推动志愿服务转型升级。2023 年，在校生注册志愿者 1298 人，打造“学雷锋”“三下乡”等志愿服务品牌项目，确立社区、红色教育基地等持续性实践基地；志愿者深入农牧区、企业、学校、社区、敬老院开展志愿者实践活动，提供技术咨询、技术指导、义务服务等。

### **（三）坚持五育并举，促进全面发展**

#### **1.持续推进思政课改革，发挥思政育人实效**

学院坚持把思想政治教育贯通人才培养体系，充分发挥课程建设“主战场”、教师队伍“主力军”、课堂教学“主渠道”作用，按照价值塑造、知识传授和能力培养的总体要求，深化课程思政教学改革，深化教书育人内涵，深化课程育人作用，全面提高人才培养质量。

学院思政部持续推进二十大精神和习近平系列讲话精神“三进”工作。完善教学体系，增设必修课《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，引导青年学生认清国家梦、民族梦、与个人梦的关系，增强对中国特色社会主义的认同，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年学生头脑。



图 1.3 赤峰雷锋事迹展览馆学习教育基地挂牌

2023 年，思政课教师结合红色文化资源、校园文化元素、社会热点及学生疑难点，优化教学设计，开展启发式、案例式、互动式教学。推进“大思政课”实践教学改革，将实践教学纳入思政课教学体系，制定思政课实践教学实施方案，丰富校内空间，搭建思政教育实践体系。拓展校外空间，用好社会大课堂，整合校地平台，发动学生利用假期深入社区、村镇和企业参与各类主题的实践与调研。建立校外红色教育基地，丰富实践载体，优化思政实践平台。

#### 【案例 1-3】“行走的思政课”实践教学活

为传承雷锋精神，将红色资源运用于思政课，实现在“行走的思政课”中滋养初心、淬炼思想、培根铸魂。2023 年 12 月 19 日，思想政治理论部学生前往学院红色教育基地开展主题为“赓续红色血脉 弘扬雷锋精神”的实践教学活

动过程中，讲解员带领师生们一同参观雷锋纪念馆，馆内一张张黑白照片、一篇篇雷锋日记，映射出雷锋看似平凡却伟大的一生。讲解员通过讲述雷锋故事、雷锋事迹，用雷锋精神引导青年学子传承红色基因，使同学们深刻感受到每一个人都可以成为雷锋精神的弘扬者，无论是任何职业、在任何岗位，只要有爱心、知责任、懂奉献就能汇聚向善向上的强大力量，为祖国建设

添砖加瓦。



图 1.4 “赓续红色血脉 弘扬雷锋精神”的实践教学活动

#### 【案例 1-4】领导干部上讲台，带头讲好思政课

为深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，切实发挥学院党委在思政课建设中的示范带头作用，学院领导深入教学一线，走上讲台，带头为同学们讲一堂生动的、有高度的思政课。

2023 年 2 月 15 日下午，银山副院长来到牧韵楼 302，为同学们讲授《加快建设教育强国、科技强国、人才强国》专题思政课。在课堂上，银山副院长围绕党的二十大报告，讲述了在强国建设过程中，教育、科技、人才三者相辅相成的关系，深刻解读了当前经济社会快速发展和产业转型升级对高素质技术技能人才的迫切需求，让同学们全面了解了新时代我国教育、科技、人才事业取得历史性成就、发生历史性变革及未来一段时间教育强国、科技强国、人才强国建设的战略部署，进一步认识到高素质技术技能人才对于加快建设现代化产业体系、增强国家核心竞争力的重要意义。



图 1.5 学院副院长为学生讲思政课

## 2.丰富校园文化生活，打造“文体阵地”

学校始终坚持根植赤峰，深度挖掘红山文化（红山玉）、契丹文化（契丹铁）、袁隆平精神（袁隆平星）精神内核，打造具有应用学院特色的文化体系，重视从宏观层面、从学校文化顶层设计高度提升自身发展支撑。

2023 年学校开展了“职业教育宣传月”系列活动、校园文化艺术节系列活动、校园健康跑、校园体育节系列活动等等，不断提升人才培养的针对性和实效性，培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才，围绕把学生培养成为“德润如玉、技精似铁、心灿若星”的高素质技能人才去开展各项工作。

### 【案例 1-5】“青春赤子”校园文化节暨校歌发布会

9 月 26 日晚，学院成功举办“青春赤子”校园文化节暨校歌发布会，本次文化节活动主题为：听党话、感党恩、跟党走。

学院党委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全院举办“听党话、感党恩、跟党走”系列活动，紧紧围绕内涵发展这条主线，认真领会、全面总结、深刻回答“为谁培养人”“培养什么样的人”“怎样培养人”这个教育的根本问题。同时，大力加强校园文化建设，贯彻落实自治区党委关于办好两件大事的决策部署，突出铸牢中华民族共同体意识这

条工作主线，将校园文化融入学院的育人目标体系，将学生培养成“德润如玉、技精似铁、心灿若星”的技术技能型人才，最终成为“立足赤峰、融入赤峰、服务赤峰、建设赤峰”所需要的时代新人。



图 1.6 “青春赤子”校园文化节暨校歌发布会

### 3.探索艺术素养，涵养美育情怀

学院开设涵盖艺术美、自然美、劳动美、科技美四大艺术领域的美育课程。从文学、汉字、雕塑、建筑、绘画、服饰、器物、音乐、社会、自然、科技等方面系统地传达美育精神，引导学生发现美、感知美，激发学生在专业领域对美的追求、对美的热爱，使学生树立正确、进步的审美观，培养高尚、健康的审美理想，发展对美的事物的感受力、鉴赏力、创造力，提高在审美欣赏活动和审美创造活动中陶冶情操、完善人格、进行自我教育的自觉性。同时，美育课程坚持弘扬社会主义核心价值观，强化中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信。

美育课程将思想政治教育融入美感教育，强化学生文化主体意识，弘扬时代主旋律，传递赤峰应用技术职业学院“德润如玉、心灿若星”的文化精神。紧紧围绕校园文化建设，鼓励学生发展兴趣爱好，发掘自身优势，勇敢展示自我。2023年围绕美育课程开设了一系列的艺术活动，例如“梦马书画大赛”“校园文艺汇演”“育心美德合唱团成果展”“传承红色基因赓续红色血脉非物质文化遗产剪纸讲座”等，激发

学生们的创新精神和艺术热情，收到了良好的效果。

#### 【案例 1-6】“青春·梦想起航”校园文化艺术节文艺晚会

校园文化艺术节旨在提升学生的艺术素养，丰富校园文化生活，培养学生的审美情趣和创新精神。通过多种形式的艺术活动，让学生们感受艺术的魅力，提升团队协作和自我展示的能力。2023 年 5 月 11 日，学院隆重举行 2023 年校园文化艺术节开幕式暨庆祝 5·12 国际护士节文艺晚会，在场师生欢聚一堂、载歌载舞，以赤峰应用技术职业学院人特有的方式，共同庆祝这一美好难忘的时刻。



图 1.7 “青春·梦想起航”校园文化艺术节文艺晚会

#### 4.厚植劳动精神，增强劳动育人实效

学校开展了以实习实训课为主要载体的劳动教育，围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神开展专题教育，设立劳动教育活动周，开展了“劳动大讲堂”活动，结合专业实际，将专业教育与劳动教育有机结合；以“最美劳动者”为主题开展摄影、绘画作品评选活动，进行优秀作品展。开展日常生活劳动及服务性劳动实践，实施劳动素养评价，把劳动教育融入人才培养全过程。发挥劳动教育在“五育”中的重要育人价值，将劳动教育与专业教育、志愿服务、社会实践、创新创业精神、工匠精神等相结合。

### 【案例 1-7】开展劳动教育宣传月活动

以“劳动中促成长 实践中育新人”为主题，开展了丰富多彩的“五月劳动文化月”系列活动，营造劳动文化育人氛围，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

畜牧兽医系开展“劳动者大讲堂”活动，邀请内蒙古金盛翔有限责任公司高宗阳、姜毅成等企业导师为畜牧兽医系 800 余名同学作了主题讲座。农林系老师组织带领学生赴校企合作单位开展了劳动教育实践学习活动。学生通过亲自实践，了解了土地整理的程序和要点，对柠檬树苗的驯化过程、影响果实开花坐果的因素、改良土壤对果树根系的重要作用等知识点有了更深层次的理解。信息工程系开展“最美劳动者身影”摄影比赛，在照片、视频中传递出最美的劳动精神。



图 1.8 劳动教育宣传月活动剪影

## （四）坚持立德树人，实现三全育人

### 1. 思想政治工作宣传力度持续增强

深入贯彻全国全区高校思想政治工作会议精神，建立了“德育课程”体系，打造党委、团委、学生处、德育部、各系部等多网格联动的育人平台，围绕党的二十大、党史学习、“铸牢中华民族共同体意识”“五四”青年节、文明城市创建、劳动实践教育等主题，打造“三全育人”体系。

建设学校思想政治工作网，打造信息发布、工作交流和数据分析平台，加强学校思想政治工作信息管理系统共建与资源互享。做好宣传教育和舆论引导工作，通过学院网站、公众号等媒体平台、新媒体平台推送中央、自治区和市官方的新闻及报道，共发布信息 5000 余条。定期召开意识形态分析研判会议，建立健全《互联网用户公



众账号信息服务管理规定》《互联网群组信息服务管理规定》《赤峰应用技术职业学院处理涉及民族因素问题的预警机制》。

## 2. 专业课程与思政课同向同行

学校坚持用好课堂教学主渠道，深化思想政治理论课改革创新，提升思想政治教育的亲和力和针对性，让各类课程与思想政治理论课同向同行，促进学生全面发展。比如，畜牧兽医系以重塑“动物传染病”课程目标为导向，以重构专业能力为根本，以课程思政教学重建为基础，建设并利用“四资源”（“动物传染病”课程思政元素库资源、课程思政教学团队资源、“动物传染病”教学资源和实践育人平台资源），实现思政元素在人才培养中的“三融合”，构建“动物传染病”课程育人模式，提升课程育人质量和效能。

## 3. “第一课堂”与“第二课堂”互促互进

学校学代会学习了党的二十大精神，选举产生新一届学生委员会，听取并审议第一届校学生会工作报告，修订了《赤峰应用技术职业学院学生委员会章程》。开展了以“学习二十大与铸牢中华民族共同体意识”为主题的知识竞赛，以赛促教，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年。开展“青马工程”学习班，总计授课36课时，其中理论学习20课时，实践研讨16课时，共培养了42名优秀学生干部。

学院坚持特色办学思路，将开展学生社团活动作为素质拓展计划实施和德育实践的重要载体，实现“千姿百态”的教育效果。2023学年，学院团委根据中共教育部党组、共青团中央印发《高校学生社团建设管理办法》，结合学院实际情况，充分发挥学院资源优势、专业优势、文化优势、人才优势，全面开展社团活动，遵循教书育人规律、学生成长规律，因材施教、深耕细作，摒弃“千人一面”的教育模式，大力促进学生社团高效发展。在社会适应能力、合作竞争能力、语言表达能力、道德判断能力、解决问题能力、领导管理能力、策划实施能力、研究创新能力、学习思考能力、文字写作能力等方面对学生综合培养，发挥了学生社团的育人作用。

目前，学生社团配备指导教师比例与学生社团配备活动经费比例均达到 100%。现已建成院系两级社团共计 31 个，其中社会公益类 5 个，体育竞技类 11 个，文化艺术类 10 个，学术科技类 5 个，社团注册会员 1237 人，占全校学生总数的五分之三。

本年度开展社团纳新、合唱比赛、草坪音乐节等系列社团活动，活动参与学生达到 1 万余人次，内容涉及美育教育、艺术表演、体育比赛、文化传播等方面。当前，学生社团已成为学院促进学生全面发展、培养复合型人才的重要平台。



图 1.9 花艺社团活动现场图

### 【案例 1-8】成立“壹号电影工作室”专业自媒体团队

以学生社团的形式成立“壹号电影工作室”专业自媒体团队。围绕本地的美食、美景、非遗、农牧业特色等方面，创作自媒体数字化作品——制作宣传海报、拍摄短视频作品、创作动画作品，对准本地乡镇，用数字化的方式来把赤峰农村牧区的民俗、文化、方言、特产呈现给更多的受众，进一步提升玉龙文化的传播力及影响力，培养一批高素质数字创意人才，助力赤峰市的乡村振兴。

“壹号电影工作室”作为系部社团承担各类宣传拍摄工作，2023 年承担学院宣传拍摄 40 余次，参与合作企业拍摄 6 次，校外拍摄工作 50 余次。



图 1.10 “壹号电影工作室”专业自媒体团队成员

### 3.心理健康教育继续强化

为了进一步完善学院心理健康教育工作，使其走向制度化、常规化轨道，确保全院学生健康成长，依据学院实际情况重新修订了《学生心理危机干预实施办法》《学生心理危机定期排查及预警报送办法》《班级心理委员管理办法》《宿舍心理信息员管理办法》等制度，保障了学院本年度心理健康教育取得良好效果。

2023 年学生处心理咨询室采用心理测评软件开展全覆盖的心理健康测评，线下全院班主任分别对本班学生以及学生家长进行“一对一访谈”，重点排查单亲、留守、特困生、先天疾病、体质异常、存在精神和心理问题、有过服药史和经历过重大创伤事件的 8 类人员，109 人列为重点关注学生，建立重点关注档案，进行“一类一案、

一人一策”动态的管理，并由班主任实行“一对一”的包联管控。

学生处心理咨询室指导各系部开展心理健康教育工作，组织心理健康老师以及心理委员培训，广泛宣传心理健康知识，联同各系部开展“5.25 心理健康宣传月活动”，“大学生情绪管理专题讲座”以及“预防校园欺凌心理情景剧”演出。通过向家长推送讲座，帮助学生家长了解孩子年龄阶段的心理特点和成长规律，防止因家庭矛盾或教育方式不当造成孩子心理问题，实现家校共育。

#### 4.职业教育活动丰富精彩

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神；贯彻落实新修订的职业教育法和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的精神，推动现代职业教育“一体两翼五重点”建设改革；宣传展示职业教育服务人的全面发展、服务经济社会发展所取得的重大改革成果；大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。2023 年学校制定了《赤峰应用技术职业学院职业教育活动周暨职业教育宣传月工作方案》，开展了“技能，让生活更美好”职业教育月宣传系列活动，包括“弘扬职业技能，学习榜样力量”征文活动、劳动模范进校园、职业技能大比武、助老扶老活动等 10 项主题内容，营造人人重视职业教育的良好氛围。



图 1.11 职业教育宣传月启动仪式

**【案例 1-9】“技能，让生活更美好”职业教育月宣传活动**

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，展示我院的教育特色和办学成果，5月14日上午，举行2023年职业教育活动周启动仪式。

学校开展名师讲堂系列活动，在第一期活动中邀请了“内蒙古自治区五一劳动奖章”获得者乌力吉老师作关于工匠精神的讲座。乌老师以《弘扬匠人精神 做新时代的佼佼者》为题，以自身成长经历为例，激励学生通过不断努力、克服困难，最终实现“大国工匠”的理想。农林系老师带领学生赴巴林左旗林东镇和翁牛特旗海拉苏镇继续开展高校教师科研服务地方工作。校园委开展了“金辉行动”助老主题活动，走进空巢老人的家中热切地慰问，并帮助老人打扫卫生。



图 1.12 职业教育宣传月助老扶老活动 图 1.13 职业教育宣传月教师开展科研服务

### 5.技能大赛再创佳绩

学院将技能大赛作为技能训练的新课堂、技术交流的新平台，通过“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，营造崇尚技能、尊重技能、成就技能的良好氛围，鼓励学生将所学的理论知识运用到实际操作中，将精湛的专业技术与过硬的实践技能融合在一起，树立技能报国、技能强国的远大理想。

为给学生提供更多技能展示的平台，学院积极参与技能大赛筹办工作，2023 年承办了金砖国家职业技能大赛内蒙古选拔赛“移动应用开发”赛项和“IT 网络系统管理”赛项、内蒙古自治区第二届乡村振兴职业技能大赛赤峰选拔赛、内蒙古自治区第一届职业技能大赛养老护理赛项赤峰选拔赛等赛事。2022 年，学生参加省

级以上职业技能大赛获奖 22 项，其中金砖国家职业技能大赛移动应用开发赛项获优秀奖项、金砖国家技能发展与技术创新大赛融媒体内容策划与制作赛项获一等奖、内蒙古自治区高等职业院校技能大赛电子商务赛项一等奖，实现国家级技能竞赛参赛获奖数量、质量双提升。

表 1.1 2023 年赤峰应用技术职业学院技能大赛获奖情况统计表

序号	比赛名称	参赛项目	级别	参赛选手	获奖等级	指导教师
1	2023 年金砖国家职业技能大赛全国选拔赛	移动应用开发(个人赛)	国家级	姜昊	优秀奖	李洁璞

2	2023 年金砖国家技能发展与技术创新大赛	融媒体内容策划与制作赛项	国家级	姜昊、王雅乐、张宇州	一等奖	李洁璞、张婷婷
3		电子商务	省级	张雪梅、董宇、陈伟、陈皓	一等奖	唐巍、王默然
4		软件测试	省级	赵振旭、范雯嘉	三等奖	李洁璞 孙伟
5	内蒙古自治区高等职业院校技能大赛	花艺赛项	省级	田恩熙	三等奖	王雷
6		艺术专业技能(声乐表演)赛项	省级	张宇彤	三等奖	高铭蔚
7		护理技能大赛	省级	薛大川、郭欣伟	三等奖	曲立楠、马素艳
8		护理技能大赛	省级	马婧、吴靖琪	三等奖	马素艳、曲立楠
9		Web 技术(个人赛)	省级	张彦伟	三等奖	孙伟
10	2023 年内蒙古自治区金砖国家职业技能大赛	移动应用开发(个人赛)	省级	姜昊	二等奖	李洁璞
11		IT 网络系统管理(团体赛)	省级	刘然然、许志强	三等奖	李洁璞 张婷婷
12	乡村振兴技能大赛	餐厅服务员	省级	袁赫阳	铜奖	田志敏、唐巍
13		养老护理员	省级	曲立楠(老师)	优胜奖	杨君华
14	内蒙古自治区养老护理技能大赛	养老护理技能大赛	省级	李雪婷	三等奖	张智影
15			国家协会(省级)	任权力、罗英桓、李雨泽、史建博、任英硕	三等奖	付彬彬、赵艳茹
16	第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	A 模块施工 BIM 建模与应用	国家协会(省级)	李世超、初冠奇、冯万宇、张家赫、毕书研	三等奖	付彬彬、赵艳茹
17	第三届“未来杯”内蒙古自治区大学生视频简历大赛	大学生视频简历大赛	省级	孙立新, 张祎	优秀奖	关世羽、张颖、石峰
18	高职院校自治区第	直播电商比赛	省级	高文欣	第 11 名	田志敏、司涛旭

一届交个朋友杯直播电商比赛						
19		餐厅服务员	市级	袁赫阳	一等奖	田志敏、程静琦、唐巍
20	乡村振兴技能大赛	餐厅服务员	市级	吴浩楠	三等奖	袁明霞、刘禹萱
21		养老护理员项目	市级	曲立楠	第二名	曲立楠
22		育婴员项目	市级	张雪	第一名	张雪

(以上数据来源于赤峰应用技术职业学院教务处)

**【案例 1-10】金砖国家技能发展与技术创新大赛获得一等奖**

2023 年 12 月 20 日，由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国科协一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心主办，中国发明协会、教育部中外人文交流中心联合主办，金砖国家工商理事会（中方）技能发展工作组、赤峰市教育局、松山区人民政府承办的“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之融媒体内容策划与制作赛项”在赤峰信息职业技术学校举办。

学院信息工程系高职计算机应用技术 22-2 班姜昊、高职计算机应用技术 22-1 班王雅乐、高职数字媒体技术 22-1 班张宇州荣获 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—(高职组)融媒体内容策划与制作赛项国家级一等奖；学院信息工程系主任李洁璞，教师张婷婷获优秀指导教师；学院获最佳组织奖。





图 1.14 融媒体内容策划与制作赛项获奖学生及指导教师

## （五）专业建设质量

### 1. 优化专业结构

根据国家乡村振兴战略全面布局的新形势、赤峰市经济发展对第一、三产业技术人才需求的新任务，树立“立足赤峰、融入赤峰、服务赤峰、建设赤峰”的“赤峰意识”，突出强调学院人才培养以服务地方经济为主，坚持以就业为导向，将学校的一切资源与地区行业产业对接，发挥人才和科研优势，从人才培养、教育培训、科技成果转化等多方面融入赤峰经济社会建设中，逐步夯实学校发展定位。

2022年在内蒙古自治区职业院校首批特色专业立项中赤峰应用技术职业学院畜牧兽医专业获批“岗课赛证”融通专业；护理专业获批服务“一老一小”专业。学校现代服务与管理系服务类专业和健康管理系护理专业评为赤峰市职教联盟的牵头单位。畜牧兽医系、农林系、信息工程系成功申报市级首批高技能人才一体化贯通培养专业试点单位。

附件

## 内蒙古自治区职业院校首批特色专业立项名单

### 二、“岗课赛证”融通专业（共45个）

序号	学 校	专 业
16	赤峰应用技术职业学院	畜牧兽医

### 三、服务“一老一小”专业（共19个）

序号	学 校	专 业
1	内蒙古建筑职业技术学院	智慧健康养老服务与管理
2	内蒙古化工职业学院	智慧健康养老服务与管理
3	内蒙古师范大学青年政治学院	学前教育
4	呼和浩特职业学院	学前教育
5	兴安职业技术学院	学前教育
6	通辽职业学院	学前教育
7	赤峰应用技术职业学院	护理
8	锡林郭勒职业学院	学前教育
9	内蒙古民族幼儿师范高等专科学校	美术教育

图 1.15 内蒙古自治区职业院校首批特色专业立项名单

## 2.构建专业群建设体系

为构建现代职教专业群建设体系，学校重点围绕畜牧兽医专业、动物医学专业、宠物医疗技术等专业为主构建畜牧兽医专业群；以现代农业技术、设施农业与装备、园林技术、中草药栽培与加工技术、休闲农业经营与管理等专业为主构建农林专业群，

着力推进具有地域特色、与优势产业相关的专业的发展，逐步形成与地方产业链、创新链高度融合的职业教育专业群体系。同时，根据专业群的培养目标，对现有的课程体系进行优化，增加与专业群相关的核心课程和实践环节。对专业群内的教学资源进行整合，包括教师资源、教材资源、实验设备等。通过共享和优化资源配置，提高教学效率和资源利用率，丰富教学资源库。不断提高专业群的整体水平，为培养高素质人才提供有力保障。

### 3.产教融合，打造订单班

学院的畜牧兽医专业、酒店专业、现代物业管理专业与企业合力打造订单班，校企签订订单培养协议，定向为企业培养后备技能型人才。校企双方根据岗位的技术技能要求，共同制定订单班人才培养方案，共同组建校企合作的双师教学团队，共同开发专业课程，强化合作企业在人才培养中的重要作用。

#### 【案例 1-11】现代服务与管理系酒店专业与上海东湖集团合作共育人才

“上海东湖订单班”是我院按着与上海东湖（集团）有限公司签订的校企合作协议开设酒店管理与数字化运营专业，于 2022 年正式招生，到现在为止共有在校生 65 人。在人才培养方面，该订单班采取“工学结合”的培养模式，由现代服务与管理系和上海东湖集团共同编制落实人才培养方案，共同开发课程和教材、设计实施教学方案、组织实施考核评价体系、开展教育教学研究，确保订单班学生能够顺利完成学业。此模式最终要实现“学院和东湖集团双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学、集团企业员工和职业学校学生双重身份”的培养目标，形成学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，培养出更多能适应东湖集团发展需要的优秀员工。在师资队伍建设方面，现代服务与管理系教师将定期到上海东湖集团进行企业实践，根据教学需要上海东湖集团也会派员工到系里担教学任务，双向挂职锻炼，横向联合指导技能大赛等。



图 1.16 校企座谈、企业导师进课堂

## （六）课程建设质量

### 1.课程结构不断优化

学院依据《国家职业教育改革实施方案》精神，积极践行“类型教育”育人格局，不断探索高质量内涵发展路径。通过改变传统教育教学方式，根据不同专业岗位就业需求，建立三种课程体系，即“德育课程”“岗位课程”“素质课程”，全面增强学生就业后所需的各类能力素养，最终达到以教法改革为主线，以三类课程建设为抓手，全力打造高质量育人体系格局。

根据高职学生成长特点，设置形式多样的“德育课程”。开足开齐思政课，利用校外专家定期举办讲座；利用主题团日活动、班会、讲座等形式，建立思政教育网；不断推进“耕读教育”体系建立，坚持让教育走出“书本”、走下“黑板”，走进“田间地头”“农场牧区”，培养学生吃苦耐劳、甘于奉献的劳动精神，增强学生服务乡村振兴和农业农村现代化的使命感和责任感。

根据各专业所对应的职业岗位所需的核心能力，确定“岗位课程”体系。以“一技在手，四海丰收”为教育信念，突出类型教育特色，坚定职业教育信仰，夯实学生技术技能基础，帮助学生树立信心，走技能成才、技能报国之路。

根据学生步入社会所需的素质能力，设置“素质课程”，改革学生评价体系，本着“多元发展、特长发展”的目标全面践行新型学生发展观，改变以往纸笔考试为主的评价模式，围绕“德润如玉、技精似铁、心灿若星”的教育目标，重点提升学生步

入工作岗位后所需的人文素养、身体机能、组织能力、沟通能力和创新能力，帮助学生发掘特长、建立自信心，构建学生自我服务、自我管理和自我提高的校园环境。

## 2.全面推动“线上+线下”课堂革命

学校在课程教学信息化等方面深入开展课程改革活动，与智慧树平台合作，提供丰富的网络资源。教师通过线上平台来发布课程资料、布置作业、组织讨论和进行测验等，学生通过电脑、手机等设备随时随地进行学习。同时，教师进行线下教学根据线上平台的数据反馈，针对性地调整教学内容和方法，将更多时间用于实践教学和问题讨论，更好地满足学生的学习需求，为学生提供更加灵活、全面的学习体验。

## 3.课程思政建设

学院通过专题讲座讲透二十大主题，坚持走中国特色社会主义道路，用初心使命感召青年，用伟大建党精神武装青年，用实践真知鼓舞青年；2023年设立了校级课题《以校史文化为背景的涉农专业课程思政教学的研究》，深入研究校史资源与思想政治教育之间的内在联系，通过收集学校在地区发展中所做出的贡献的历史资料，了解学校专业发展的历史，收集学科教师的榜样事迹等方式将校史文化编入教学案例使校史思政内容走进课堂，引导学生知校爱校，传承校史文化；引导思政课教师与专业课程教师共同教研，提取课程的思政元素，构建课程思政案例集并实时更新，在课前、课中、课后为学生提供丰富的思政案例资源，实现全方位、全过程育人，启发式、立体式育人。

## （七）教学改革质量

### 1.修订人才培养方案

2023年学校教务处组织了两次人才培养方案的专项培训，对现有人才培养方案进行修订，增强方案的适应性与应用性。在修订中进一步加大实践教学比例，实训实习课时比例不低于50%；改革课程教学范式，引入企业参与课程标准建设和培养方案制定；强调工学结合，加强校企在专业建设与课程改革上的深度融合。

## 2.构建“平台 + 模块”高水平专业群课程体系

根据双高专业群课程体系设计要求，确定“平台+模块”作为专业群课程结构体系。搭建的课程体系将呈现“底层可共享、中层可融合、高层可互选”的特征，其中，“底层共享”是针对高职学生必备的共同基础知识和基本技能而设置的“平台”课程群，由公共素质课程和专业平台课程组成，这里的“专业平台课程”主要指培养适应畜牧兽医专业的基础性技术技能与核心素养的课程，公共基础平台是根据国家要求由学校统一开设的课程；“中层融合”是针对畜牧兽医专业岗位能力培养目标设置“分层递进”的“模块化课程”，这种模块化课程是在人才需求调研和职业岗位分析的基础上，对接职业岗位群而分方向设立的专业课程，将课程与岗位标准联系起来，学生依据专业进行对应岗位的核心能力学习和技能培养；“高层互选”指在掌握扎实专业理论及核心（方向）技能的基础上，根据专业的拓展通用能力，确定顶层互选课程，包括专业拓展模块和公共拓展模块。专业拓展模块包括拓宽领域的横向模块，难度递增的纵深模块以及特色模块。学生完成专业群基础平台和相应的专业方向模块基础上，既可以灵活选取横向拓展模块，完成第二专业辅修，也可以选取纵向模块，考取等级更高、难度更大的职业技能等级证书。公共拓展模块主要包含文学艺术、历史文化、自然科学等公选课，注重学生广泛职业能力的培养。

### 【案例 1-12】畜牧兽医系构建“平台 + 模块”高水平专业群课程体系

畜牧兽医专业依据地方区域行业、产业的人才需求，通过“平台+模块”的方式进行核心群课程的设计，学生完成专业群基础平台的6门课程学习后，即完成学徒工（专业精神）阶段的学习，具备兽医和畜牧方向单项技能操作能力，达到畜牧兽医初级工水平。接着完成6门专业方向模块课程，操作技能大幅度提升，可以独立完成简单的外科手术、正确诊断畜禽常见病并能提出有效的防治措施，达到畜牧兽医中级工水平，完成实习工（职业精神）阶段的学习。最后，专业拓展模块课程的学习，可以对一些知识懂得举一反三、灵活应变，以及参加高水平的兽医技能大赛，在兽医临床上和智慧养殖方面能够独当一面，并养成精益求精、一心一技、刻苦钻研的良

好习惯，初步达到预备工匠的水平，完成熟练工（工匠精神）阶段的学习，课程设计见图 1.17。

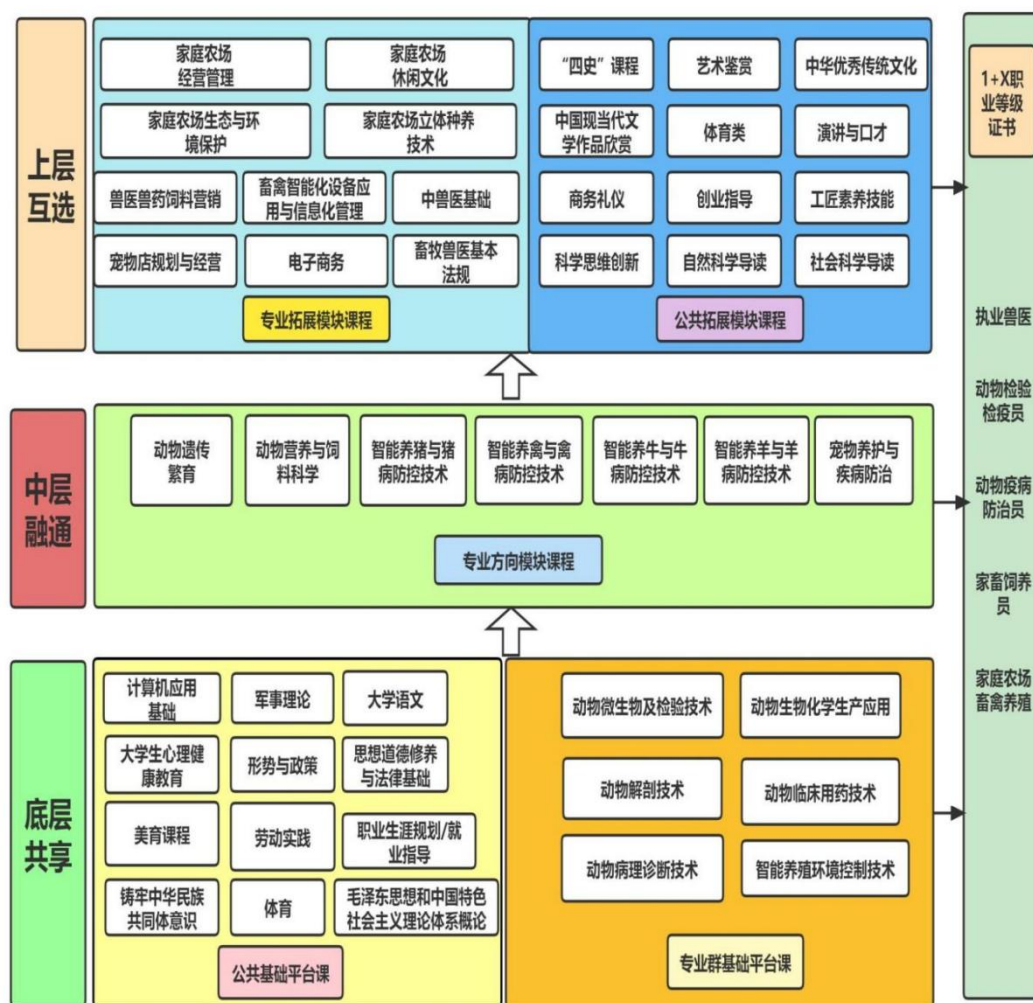


图 1.17 畜牧兽医课程体系

## 2. 深入开展理论与实践一体化教学

学院开展理论与实践一体化教学，让课堂不拘泥于讲台之上，将课堂搬进实训室、工厂、田间地头，如农林系与和润农业共建和润农学院、信息工程系与中关村天峰数字科技有限公司共建数字产业学院、健康管理系与锡盟中心医院建立产学研基地等，通过产业学院和教学基地的搭建，有计划地安排学生到实践基地、生产一线现场调研考察、实地学习，实现理论学习、实验实训、顶岗实习与就业创业“四位一体”，着重提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。

### 3.深入开展职业技能等级证书制度

将专业课程内容与职业标准相衔接，将职业技能等级证书涉及的专业知识、职业素养、技能操作等要素以置换或补充的形式融入课程，建立认证标准升级与课程体系同步更新机制，实现课证互嵌共生、互动共长。

2023年申报完成家庭农场畜禽养殖（中级）、游戏美术设计职业技能等级证书（初级）、游戏美术设计职业技能等级证书（中级）、WPS办公应用职业技能等级证书（中级）、网店运营推广职业技能等级证书（中级）等5个1+X站点申报。

#### 【案例1-13】“1+X”证书与学校人才培养方案有效融通

学校信息工程系动态调整专业人才培养方案，把技能等级证书相关专业知识、核心技能融入人才培养方案、课程设置中，真正实现课证融通，将技能教学融入人才培养全过程。2023年信息工程系成功申报游戏美术设计职业资格证书初、中级试点，WPS办公软件职业资格证书初、中级试点，并组织完成第一次“游戏美术设计”职业资格证书考试，共39名师生参加考试，通过率达到100%。

同时，信息工程系与行业内龙头企业——“完美世界教育”搭建起合作平台，于今年3月份完成“双助活动”签约仪式，考取证书的同学可以利用课余时间联系企业做兼职，真正实现在锻炼技能的同时，创造效益。另外，在合作探讨专业建设、共商人才培养模式之后，又共同申报教育部供需对接项目——人力资源提升项目。项目整体为期三年。这三年正处于赤峰借助“东数西算”起跳跨越，数字经济快速发展时期。到2025年，无论是从学生技能掌握、专业教师师资培养、系部实习实训设备的完善都会有一个质的飞跃。





图 1.18 开展“游戏美术设计”职业资格证书考试



图 1.19 学生“游戏美术设计”作品

### 3.完善教学评价体系

学院始终推进改变传统单一的教学评价方式，充分利用教学软件和学习平台，建立学生学习档案，将学生自评和互评与教师评定相结合，多元多维度进行评价。全面、公平地评定了学生的学习与进步，有力地促进了学生的学习。



图 1.20 畜牧兽医系《动物传染病》课程构建评价体系

#### 4. 构建了“三阶递进”的“练兵+演习+实战”实践能力阶梯培养平台

根据企业需求,学生的职业成长及认知规律,依据实践能力阶梯化培养目的,系统设计基础技能实训室、大师工作室和企业产教融合实训基地三个培养平台,建立了“三阶递进”学习工作站。三阶递进”学习工作站具体安排为一级为“练兵”,训练学生常规操作技能,通过集中和强化训练等形式完成学习目标,夯实专业基本操作技能;二级为“演习”,通过项目化教学,将企业中真实的生产实训融入课堂中,提高学生实践能力;三级为“实战”,通过学生在企业产教融合实训基地实习,提升学生综合实践能力。

##### 【案例 1-14】“校园+牧场”畜牧兽医专业技能人才精培养模式探索与实践

依托校内真实的生产实训基地,利用“三场地”(即课堂-大师工作室-养殖场),在“三导师”(教师-大师-企业师傅)的指导下,构建“三段混合式”(学生-准学徒-企业学徒)的人才培养模式;按照工作过程系统化的思路,将具有完整工作过程、相关知识、工作要素的学习任务与真实的生产性工作任务相结合,通过岗位特征和任务难易分类,构建以临床诊疗技能和科学饲养能力为核心,包括基本技能、专精技能和综合能力的三级课程体系,将课程与“三阶递进”实训平台进行整合,解决学生能力阶梯化发展问题,提高了畜牧兽医专业高技能人员的综合能力。

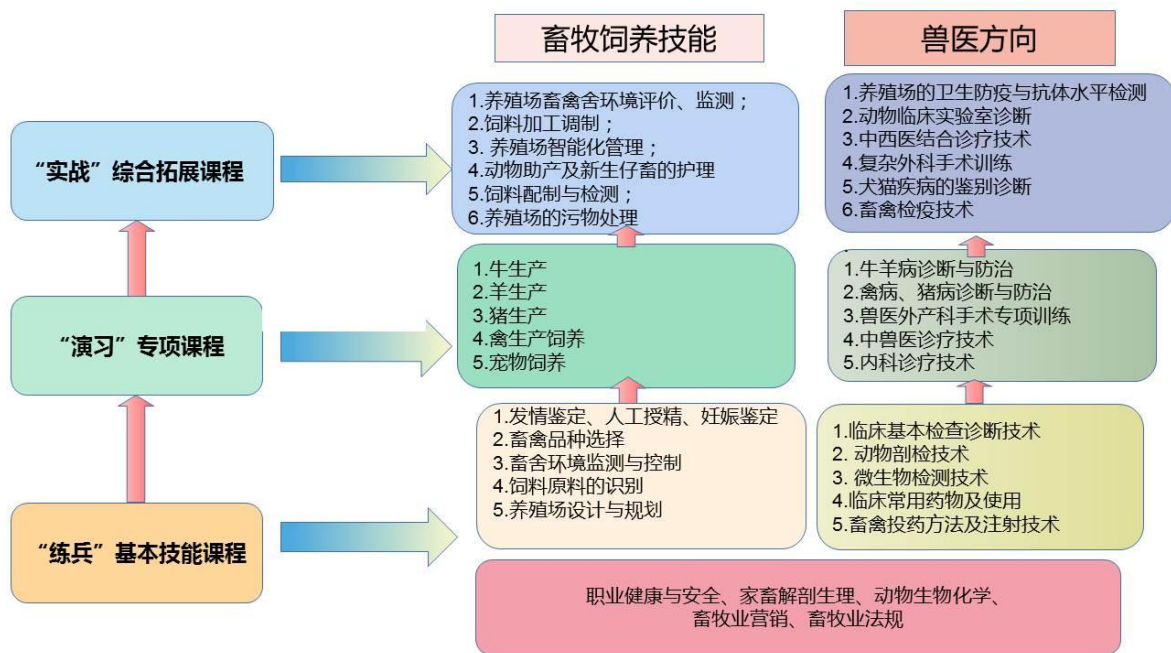


图 1.21 以临床诊疗能力和饲养管理能力为核心的专业课程体系



图 1.22 建立课堂-大师工作室 - 养殖场“三阶递进”学习工作站

### 5. 引入品牌企业，共同开发教学资源

学院按照“五定六共同”的校企合作运作模式，实现综合诊疗技术专精能力的培养。依托生产企业资源优势，通过校企合作“五定六共同”的运行模式，即定目标、定规格、定质量、定规格、定就业，共同制定培养方案，共同编制修订教学标准，共同开发编写教材和教学资源，共同选拔和评价学生，共同培养核心教师、共同建设实训场地，使人才培养有了强大的软硬件支撑。例如学院畜牧兽医专业通过与蒙牛、伊利、现代牧业等名企建立“五定六共同”深度合作运行模式,合作开发教材 5 部,在线

精品课程 3 门。

## （八）信息化建设质量

### 1.推进网络安全项目建设

2023 年开展网络自查工作，并配合自治区网络安全检查组进行网络安全专项工作现场检查，推进学院网络安全整改工作。进一步建立健全网络安全管理制度，按照自治区教育厅工作部署，参与全区教育系统护网演习和应急演练。继续推进骨干网络及门户网站的网络安全等级保护测评工作，通过网络安全等级保护二级认定。

### 2.推进信息化水平，提高办公效率

持续推进学院各部门云桌面办公设备安装、培训及维护工作，实现办公电脑后台统一管理，提高办公安全性。同时，2023 年针对新上线的教学管理系统进行了为期 4 期的信息化培训，包括对新入职教师教学管理系统的常规教学操作，对各教学系部教学副主任及教学秘书的教学管理系统各教学模块的专门培训等。

### 3.提供优质教学资源，打造精品课建设

学院为给学生提供更多优质的教学资源，2023 年启动了精品开放课程立项申报工作，经教学指导委员会评审，共 14 门课程入选校级精品在线课程建设项目。目前，已有 12 门课程完成了录制工作准备上线。

表 1.2 2023 年校级精品在线开放课程建设名单

序号	专业大类	专业类	课程负责人	课程团队成员	课程名称
1	电子与信息	计算机类	李洁璞	张婷婷、孙伟、李彦姐、杨勇、李秀丽、张哲、张连连	UI 设计
2	电子与信息	计算机类	李世英	张连连、孙伟、张哲、王旭、李洁璞、张婷婷、刘家熠	微信小程序云开发
3	土木建筑	城乡规划与管理类	韩福祥	李保超、丁立娟、付彬彬、赵艳茹、冯燕玲、孙号茗	建筑工程计量与计价
4	农林牧渔大类	农业类	朱立娟	邢洁、李佳倪、孙小丽、侯丞志、王雷、乌兰、张艺薇	花卉

5	农林牧渔大类	畜牧业类	胡颖娟	张颖、李云云、郑洲阳、王瑞龙、张鹤翎、 史静茹、任宇晴	动物解剖
6	农林牧渔大类	畜牧业类	陈学风	李云云、张颖、樱桃、陈绍平、王瑞龙、时 冉、杨振彬、郑洲阳	动物疫病防控
7	农林牧渔大类	畜牧业类	郭颖妍	李云云、魏向阳、张晋玮、王瑞龙、张仪、 邢芳超、时冉	养牛与牛病防 治
8	财经商贸大类	财务会计类	顾娜娜	田志敏、杨淑君、戴蕊蕊、刘国芹、唐巍、 王娇阳、景唯	企业纳税实务
9	财经商贸大类	财务会计类	田志敏	杨志旭、李凤娟、唐薇、李玉婷、程静琦、 袁铭霞、李罗沼、	导游讲解实务 与技术
10	医药卫生大类	护理类	杨君华	王群立、曲立楠、张艳波、石峰、宋欣怡、 张雪、王英男	康养护理
11		公共基础课	王铁斌	赵天男、毕欣欣、马骁、江彬	大学生心理健 康
12		公共基础课	王子会	李淑英、刘静、司涛旭、关世羽、孙新宇	大学生职业生 涯规划课
13		公共基础课	杨旸	周丽玲、刘家熠、王佳琦、高文慧、李云云、 牛建坤、张博	劳动教育
14		公共基础课	姜莹莹	秀英、平飞飞、杜佳琦、赵宇楠、高铭蔚、 黄玉娟、魏娜	大学美育

(以上数据来源于赤峰应用技术职业学院教务处)

## (九) 师资队伍建设质量

### 1. “双师型”教师队伍建设

学院围绕区域经济社会发展对人才的需求和各专业的岗位要求，依托校企合作，建立一支适应学院发展的“双师型”师资队伍。2023年根据内蒙古自治区教育厅《内蒙古自治区职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》文件要求，制定并发布了《赤峰应用技术职业学院“双师型”教师认定实施细则（试行）》，组织开展了“双师型”教师认定工作，完成105名教师的认定工作，其中初级鉴定16人，中级鉴定59人，高级鉴定4人，兼职教师鉴定18人。

学院建立校内外的专业化教师培养中心，培养“双师型”教师。根据专业教师综合职业能力测评结果，按需要依计划进入基础技能实训、大师工作室和教师流动工作站进行培训。在基础技能实训室，依据国家职业资格标准,训练教师的基本技能；在大师工作室和教师流动工作站，完成典型教学案例、实践经验积累转化和教学方法研究。

#### 【案例 1-15】 开展“双师型培育”系列活动

畜牧兽医系青年教师跟随学院大师工作室负责人陈主任到动物疾病诊治中心进行实训，在实训过程中熟悉了接诊病例的流程以及如何与畜主进行沟通交流方法，提高了临床动手能力，学会了如何剖检及实验室检查的基本项目。

畜牧兽医青年教师跟随乌力吉老师到教师流动工作站-内蒙古盛健羊乳业有限公司进行培训，学习现代化奶山羊养殖场的规划设计、疾病防疫、饲养饲喂、配种繁育、信息化服务、机械化挤奶和鲜奶储存技术。



图 1.23 “双师型”教师培养

## 2.专业带头人培育工程

学院通过专业带头人培育工程重点对在职教师进行转型和提升，转变传统教育教学方式，开发活页教材，将人才培养重点放到就业上，不断提升教师业务素质和专业水平。2023 年学校组织骨干教师参与国家级培训 2 次，省级培训 21 次，共 36 名教师参训。学校遴选 5 组 20 名教师筹备参加自治区级教师教学能力大赛，其中李云云、樱桃、张颖团队获得了自治区二等奖。

表 1.3 2023 年骨干教师培训汇总表

级别	培训项目	学时	教师
国家级	2023 年“职教国培”示范项目医药卫生大类	160 学时	杨君华
国家级	职业院校虚拟仿真资源开发与应用培训班（2023 年第一期）	32 学时	王佳琦、陈学风
国家级	职业院校虚拟仿真资源开发与应用培训班（2023 年第一期）	32 学时	王佳琦、陈学风
师培联盟	高校教务人员必备核心能力锤炼及教秘全方位提升专题培训	6 小时	33 名教师
省级	内蒙古自治区 2021 年职业院校教师素质提高计划教师队伍建设与管理 人员专题研修—人事处、教务处、教师发展中心管理人员研修培训 班	80 学时	高文慧
省级	内蒙古自治区 2022 年职业院校教师素质提高计划教学改革研究与成 果转化能力提升培训项目	80 学时	李靖雅、赵天男、 李玉婷
省级	内蒙古自治区 2022 年职业院校教师素质提高计划名校长（书记）培育 项目	80 学时	李阁君、张晋玮、 周广浩
省级	2022 年全区教育系统网络安全保障专业人员（ECSP）培训	32 学时	王君健
省级	全区大中小学劳动教育行政管理干部培训班	32 学时	杨旻
省级	内蒙古自治区 2021 年职业院校教师素质提高计划 职业院校教师示范 培训一“双师型”教师专业技能培训能力提升 项目（财经商贸大类、 市场营销、电子商务）	160 学时	王强
省级	内蒙古自治区 2021 年现代职业教育培训双师型教师专业技 能培训 （文化艺术类）	160 学时	平飞飞、黄玉娟
省级	内蒙古 2021 年职业院校教师素质提高计划高职教师企业实践项目（大 连东软信息学院）	160 学时	孙伟
省级	内蒙古 2022 年职业院校教师素质提高计划—高职产业导师特聘培训	80 学时	朱立娟
省级	内蒙古 2022 年职业院校教师素质提高计划访学研修培训（电子科技大 学）	88 学时	姜莹莹
省级	内蒙古 2021 年职业院校教师素质提高暨二级学院领导能力提升培训 （天津大学）	80 学时	郭颖妍、杨君华
省级	内蒙古自治区 2021 年职业院校教师素质提高计划中 高职（教育与体 育大类）	160 学时	彭海旭

省级	内蒙古 2021 年职业院校教师素质提高计划教学管理人员服务能力提升专题研修培训（天津大学）	40 学时	李云云
省级	内蒙古 2022 年高职新入职教师规范化培训（哈工大威海）	80 学时	王瑞龙、程静琦、 王英男
省级	内蒙古 2021 年职业院校教师素质提高计划（建筑工程技术专业）	160 学时	张洋洋、孟露、付 彬彬
省级	内蒙古自治区 2022 年职业院校教师素质提高计划高职教学管理者管理能力提升培训项目	80 学时	任宇晴、王骄阳
省级	内蒙古 2022 年职业院校教师素质提高计划思想政治理论课教师教学能力提升培训	80 学时	李妍、高文泉
省级	内蒙古自治区 2022 年职业院校教师素质提高计划高职教师管理队伍管理能力提升培训项目	80 学时	赵伟强
省级	内蒙古自治区 2022 年职业院校教师素质提高计划公共基础课教室教学能力提升培训项目	80 学时	张仪
省级	内蒙古自治区 2022 年职业院校教师素质提高计划信息技术应用能力提升培训	160 学时	王瑞雪、李慧
省级	内蒙古自治区 2022 年职业院校教师素质提高计划 1+X 证书制度培训	160 学时	白鹤

（以上数据来源于赤峰应用技术职业学院教务处）

### 3. 青年教师成长工程

学院始终鼓励丰富教学经验的教师发挥教学督导的传、帮、带作用，通过听课、评课、公开示范课等多种形式，加强对青年教师，重点是新入职教师的教学业务培训和指导。2023 年制定了《“青蓝工程”青年教师导师制工作实施方案》，开展“青蓝工程”系列活动，帮助青年教师提高学历层次、教学能力、科研水平和实践能力。组织教师资格证认定培训工作，围绕师德师风建设，教学方法与技能、教改与科研能力、课程思政、班级管理等内容开展，共有 72 名教师完成培训任务。

#### 【案例 1-16】开展“青蓝工程”系列活动

为了扎实推进学校“十四五”规划和高质量发展三年行动方案贯彻落实，建设高水平的师资



队伍，促进青年教师的成长，深化内涵建设，学校于 2023 年 9 月 28 日举行“青蓝工程”师徒结对仪式。邀请企业导师赤峰市中医蒙医医院护理部主任李秀敏、赤峰市肿瘤医院（赤峰学院第二附属医院）护理部主任刘淑玲、赤峰市肿瘤医院（赤峰学院第二附属医院）病理科副主任张翠华、喀喇沁旗政务服务中心崔泽明、赤峰宾馆有限公司冯艳艳、内蒙古立新教育集团孙浩、赤峰世佳动物医院院长王利飞、内蒙古天蓝蓝航空科技有限公司经理胡国新参加仪式。

本次“青蓝工程”开展了共研一门课、互相听评课、师德师风学习等活动，让老教师做青年教师职业生涯的引路人，在课堂教学、班级管理、教育科研等各个方面，对青年教师予以全面的指导和引领。



图 1.24 “青蓝工程”师徒结对仪式

## （十）教材建设质量

### 1. 严把质量关，规范选用教材

学院始终贯彻党对教材工作的全面领导，建立健全教材建设机制，严格执行《赤峰应用技术职业学院教材选用征订审核管理办法》，学院严格落实国家统编教材使用制度，凡要求使用国家统编教材的，全面使用国家指定的统编教材。其他教材优先选用国家教育部及其他部委经过专家评审推荐的优秀教材，特别是“面向 21 世纪全国高职高专课程教材”和“十四五”国家高职高专规划教材。所有新选用的教材一律先采购样书，对样书进行审读，审读合格后方可采购，向学生发放。学院成立了以党委

书记为主任的“赤峰应用技术职业学院教材委员会”和“教材选用审核委员会”“教材使用监测委员会”等一级管理组织，二级院部成立教材选用委员会二级管理组织，构建校、院两级教材管理模式。教材选用实行四级审核制度，所有选用的教材均面向全体教职工进行公示。

## 2.建设高素质教材编写队伍

学院为构建专兼结合的专业教材建设团队，定期组织教师参加职业院校教材规划、编写、审核、选用与使用等相关培训。2023年教务处联合高等教育出版社举办了《以新时代精品教材建设，助力职业教育高质量发展》教材建设专题报告会。学院支持和鼓励教师编著高质量、有特色的自编教材，聘请职业教育专家闫志勇博士指导重点专业活页教材开发，目前，畜牧兽医已经完成5本活页教材的编写。在教材编审方面，根据上级文件和学校规定，从教材的编写、审核等方面严格把关，确保教材编写人员无违法违纪违规行为。教务处组织申报的《动物解剖生理》入选自治区“十四五”职业教育立项建设教材。

## （十一）中高职贯通培养特色

### 1.中高职贯通培养规模

学院将中高职贯通培养作为长期战略举措，贯彻系统培养和终身教育的理念，坚持“统筹规划、有效衔接、改革创新”的原则，切实巩固市域内职业教育“五个统筹”改革成果，以学院涉农涉牧优势特色专业和区域需求产业为衔接贯通的切合点，拓宽人才培养渠道。持续加大市域内中高职统筹力度，促进中等职业教育与高等职业教育更好衔接发展。

学院目前与赤峰市12个旗县区的中等职业学校联合开办中高职贯通培养教学班，与各学校签订《中高职贯通培养合作办学协议书》，共同构建完善的中高职教育“贯通培养”人才培养体系，建立“专业教师对口帮扶”制度，进一步提升中高职人才培养质量。2022年学校开设17个贯通培养专业，招生录取228人。

## 2.中高职贯通保障措施

学院领导从顶层设计出发,成立中高职贯通培养领导小组、专业教学指导委员会、教学管理领导小组,构建了比较健全的贯通培养组织结构。出台制定了《赤峰应用技术职业学院中高职贯通培养(五年制高职)管理办法》(试行)、《赤峰应用技术职业学院 2022 年中高职贯通培养推进实施方案》。

各专业五年贯通人才培养方案的制订由学院科研处牵头,组织中职学校、相关系部、组织行业、企业专家,组成课题组对中高职贯通培养进行专题研究,专业所属系负责与中职学校对接,按规定程序审批后实施。学院科研处牵头与合作中职学校共同开展教科研活动,加强课题的指导研究,共同确立研究课题,开展课题研究和实践。

学院为合作中职学校的所有班级配备一名副班主任,并组成工作小组,全面参与中职学校贯通培养班的教学、教研、学生管理等工作,并制定活动计划,每月至少组织一项活动,促进交流学习,定期组织中职学校召开经验交流会,工作座谈会,以主题形式加强教师对贯通培养模式的理解,推动教师将一体化设计的理念贯彻到课堂,以提高中高职贯通培养的质量和效果。

表 1.4 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	12.35
2	双师素质专任教师比例	%	49.41
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.14
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	34
5	教学计划内课程总数	门	523
		学时	67343.00
	教学计划内课程—课证融通课程数	门	61
		学时	7998.00
	教学计划内课程—网络教学课程数	门	20
		学时	1489.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	58
		学时	8090.00
	在线精品课程课均学生数	人	15.88
	其中：国家级数量	门	0

	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	4000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	19982.39

(以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

## 二、服务贡献

### （一）就业质量

#### 1. 访企拓岗行动

为了更好地了解用人单位的需求和岗位情况，本学期书记、院长及就业部门和各系部教师分别赴内蒙古、北京、河北、吉林、山东等地，深入开展企业走访和招聘会现场调研，与用人单位进行面对面的沟通交流，为毕业生提供更多更好的就业岗位。2023年学院成立招生就业工作委员会，出台《赤峰应用技术职业学院校企合作管理办法》，制定《访企拓岗促就业，校企合作促发展专项行动实施方案》，促进访企拓岗，本年度学院已走访企业102家，拓展就业岗位一千余个。学院把2023-2024学年作为访企拓岗专项工作攻坚年，制定《访企拓岗专项工作攻坚年实施方案》，按时间节点、地域包片、责任到人的工作方针，压实工作责任。

#### 2. 开展招聘会，提高23届毕业生就业去向落实率

学院积极组织开展了线上线下相结合的招聘活动10余场。线上方面，利用微信公众号、微信群等平台，及时发布招聘信息，邀请企业入驻学院24365系统，搭建毕业生与用人单位的沟通平台。

##### 【案例2-1】“就业启航 筑梦未来”2023年校园招聘会

为落实大学生就业政策，促进赤峰应用技术职业学院2024届毕业生顺利实习就业，搭建学院人才供需校企合作平台。由赤峰市退役军人事务局、赤峰市人力资源和社会保障局、赤峰应用技术职业学院联合举行的2023年赤峰市退役军人专场招聘会暨赤峰应用技术职业学院2024届毕业生秋季校园招聘会。

本次招聘会活动吸引了澳亚现代牧场有限公司、牧士农牧科技（集团）有限责任公司、内蒙古正大食品有限公司、赤峰和润农业高新科技产业开发有限公司、赤峰宾馆有限公司、内蒙古天峰数字科技有限公司、内蒙古顺丰速运有限公司赤峰分公司等100家重点产业企业参加，提供岗位2248个，前来应聘毕业生600余名，其中242人达成初步就业意向，另有3000余名在校生走

进招聘现场，了解岗位需求。本次招聘会为“线上直播+现场招聘”同步举行，招聘会当天与18家企业签约。



图 2.1 2023 年校园招聘会现场

### 3.多渠道多方式提供政策保障

为了让毕业生更好地享受国家和地方的就业政策，学院通过各系宣讲会、“逐梦北疆职引未来——公共就业服务进校园”系列活动，多渠道多方式，加强了政策宣传工作，各系通过实践课堂及社会公益活动，带领学生走出学校深入实际工作岗位，亲身体验从学生到职业身份的转化，提高就业适应能力。职业活动月期间农林系、畜牧兽医系、信息工程系都积极组织了就业育人实践活动，企业代表、系主任和班主任老师为毕业生普及普通高校毕业生就业创业政策，带领学生下实地进行观摩体验学习，营造了“到基层去，到人民最需要的地方去”的良好氛围，鼓励和引导学生树立面向基层、服务基层、扎根基层的意识，树立正确的成才观、职业观和就业观。招生就业处本年度开展的《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》进行课程体系建设，以便更好地对学生的毕业及就业进行指导和布局，为今后毕业生去向落实率的提高加以保障。

#### 【案例 2-2】举办首届大学生职业规划大赛

为了加强我院大学生生涯规划教育和就业指导，增强大学生生涯规划意识，促进毕业生高质量就业，我院于 2023 年 11 月 10 日举办首届大学生职业规划大赛。

此届大赛从通知发布到大赛举办历时十天，共有近五十名选手报名参加。指导教师与学生精心准备，大部分选手备赛到凌晨两三点钟，此次大赛既充分体现了大学生对生涯规划的高度重视，也体现出学院学子“德润如玉、技精似铁、心灿若星”的优良品格。大赛评委由外聘专家三名及本校专家二名组成。大赛共设两个赛道，分成长赛道和就业赛道，成长赛道一等奖3名，二等奖4名，三等奖5名；就业赛道设一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名。

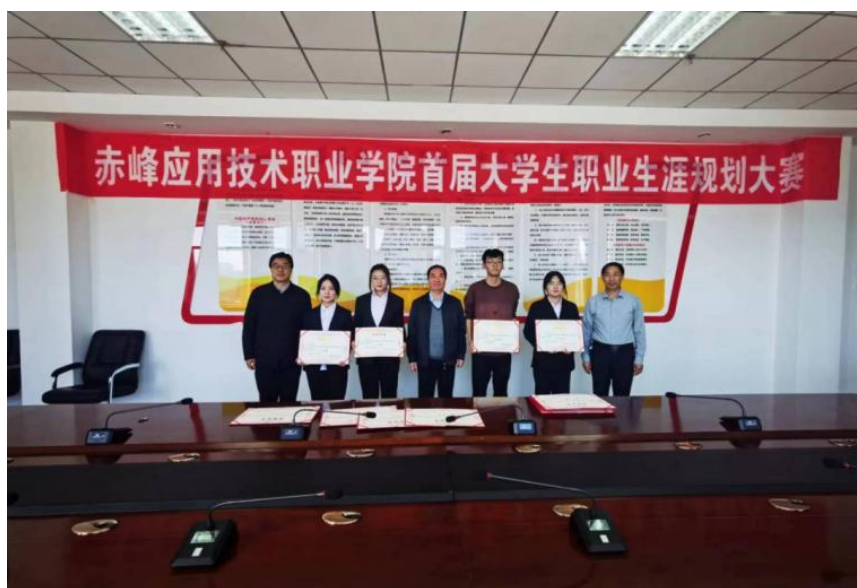


图 2.2 学院首届大学生职业规划大赛获奖选手

### 3.多措并举多方协作，提供帮扶保障

为了帮助困难学生和未就业学生顺利就业，学院实施了多措并举多方协作的帮扶机制。一是建立了困难学生就业信息台账，对贫困学生进行动态跟踪管理，及时掌握其就业意向和需求；二是开展了一对一结对帮扶工作，由院领导、各环节干部进行一对一、点对点帮扶，对毕业生做到精准地送政策、送信息、送岗位、做好就业指导；三是落实了困难学生就业补贴，按照国家和地方的相关规定，为符合条件的困难学生发放一次性就业补贴。

### 5.落实高校毕业去向登记制度

学院招生就业处通过国家大学生就业服务网站、内蒙古 24365 就业服务网站等就业服务平台，严格做好已完成就业去向落实毕业生的就业数据上传上报工作；招生就



业处为确保毕业生就业率，自 3 月份开始每周进行各系毕业生去向统计工作并向自治区教育厅汇报；监督指导 2023 届毕业生做好毕业去向登记、确认、检验流程等就业手续办理，建立了完善的数字化就业统计体系。

#### **6.就业落实情况**

2023 届学校毕业生共有 217 人，截至 2023 年 08 月 31 日，已就业人数为 186 人，总体毕业去向落实率为 85.71%。2023 届毕业生在区内就业 145 人，占比为 90.06%，区外就业 16 人，占比为 9.94%，其中区内就业人数最多的城市为赤峰市，有 120 人，占区内就业人数的 82.76%。学院 2023 届毕业生行业布局主要流向了“卫生和社会工作”占比为 24.68%；“制造业”占比为 12.03%；“租赁和商务服务业”占 10.76%。

#### **7.就业岗位与专业相关程度**

通过调查问卷反馈结果显示，25%的毕业生认为就业岗位与专业很对口，有 16.67%的毕业生认为就业岗位与专业对口，有 41.67%的毕业生认为自己就业岗位与专业基本对口。其中不对口的占比 8.33%，无法评价的占调查学生总体的 8.33%。以 5 分为满分，整体毕业生就业岗位与专业相关程度平均值为 4.17 分。

#### **8.就业满意度**

通过调查问卷反馈结果显示，91.66%毕业生对就业表示满意。其中 33.33%的毕业生对已落实的工作很满意，25%的毕业生对已落实的工作表示满意，33.33%的毕业生对已落实的工作基本满意。以 5 分为满分，被调查毕业生工作总体满意度均值为 4.58。

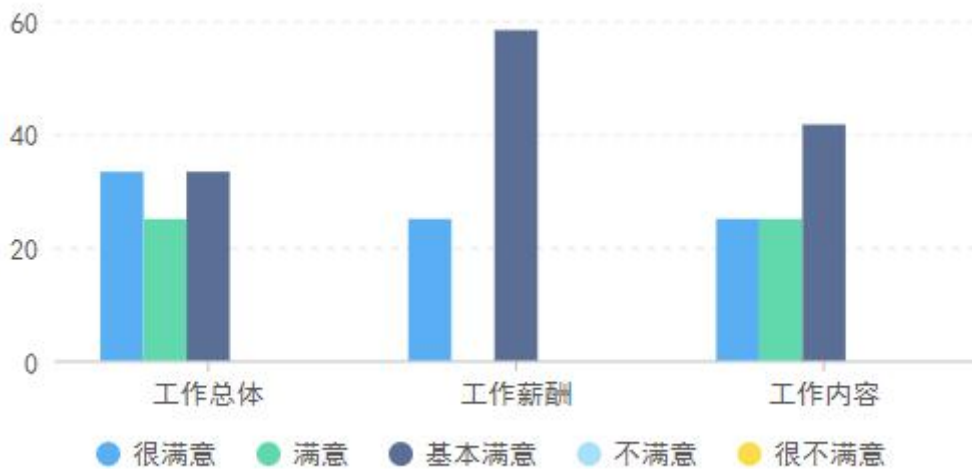


图 2.3 2023 届学生毕业满意度

## (二) 服务行业企业

### 1. 不断提升科技创新能力

学院持续优化科研管理工作机制，实施精准科技服务，积极联合行业企业协同共建科技创新服务平台，开展重大科技攻关，在科技项目立项数量上不断突破，持续为农牧行业企业转型升级助力。2023 年获得市级科研立项 13 项，自治区级科研立项 10 项。完成横向课题 1 项，项目负责人郭颖妍，带教师、学生组建团队与北京理工大学共同完成《陆上试验动物生命体征心电、呼吸监测》课题研究。国家级课题《牛解剖学图谱采集与整合课题》是国家科技基础条件平台工作项目的一部分，负责动物科学与动物医学数据资源的开发、整合与共享，研究成果《牛实体解剖学图谱》于 2022 年 10 月出版发行。

### 2. 广泛开展入行入企科技服务活动

学院 2023 年广泛开展入行入企科技服务活动。农林系的“冷棚辣椒新品种引种”“日光温室番茄新品种选育”“日光温室妮娜皇后葡萄施肥技术集成”、秦立金老师主持“水稻新品种选育”等 4 个项目，已经在赤峰市巴林左旗林东镇和柴达木村、红山区文中镇、翁牛特旗海拉苏镇 4 个乡镇落地，有效推动了地方相关产业的发展。畜

牧兽医系依托嘎查乡村振兴教师工作站、赤峰市动物疾病诊治中心、国家兽医生物安全实验室、兽医技能大师工作室，聚焦专业人才培养、技术服务生产示范和科技推广等方面的优势，进行农村牧区科普宣传、科技培训、技术咨询、技术服务生产示范推广、科技下乡。团队每年近 200 余天在养殖一线，为赤峰及周边地区多个苏木乡镇开展科技服务工作。

### 【案例 2-3】梅花鹿产业专项行动

学校为助力赤峰地区梅花鹿产业发展，于 2023 年 3 月份启动梅花鹿产业专项行动，由学校科研处组织统筹，先后带领教师到吉林双阳鹿乡的大清鹿苑、东大鹿业、华夏鹿业、中国农科院特产研究所等养殖企业和科研院所调研，实地走访座谈，了解行业需求。组织协调青岛农大教授赵海平博士，来学院指导鹿产品质量鉴定与加工实验室建设工作。实验室面积约 500 平米，目前仪器设备基本具备开展工作条件。对市域内 36 家鹿养殖企业进行了划区分类，计划分批次现场调研，并形成赤峰市域内梅花鹿产业发展调研报告。



图 2.4 开展梅花鹿产业调研

## （三）服务地方发展

### 1. 搭建培训平台，提供优质服务

学校积极推动职业培训与赤峰市主导产业的对接，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的培训方针，进一步完善“订单式”培训模式改革，提升服务地方经济的水

平；强化理论培训与实训教学相结合的培训特色，提高教学管理水平、培训质量和办学效益，建设集职业技能培训、职业技能认定、技术推广为一体的职业培训基地，提高培训机构的辐射能力，形成区域性职业培训中心，为社会公众提供优质培训服务。

目前，学院共有 35 个专业 47 个工种可以开展社会技能等级评价。年均开展建设行业培训、扶贫培训、退役军人培训、企业新型学徒制培训、岗位技能提升培训等各类培训达 2.8 万人次，年度进行职业技能等级认定近 3 万人。本着“推进技能人才培养、深化产教融合、促进劳动者高质量就业”的原则，让培训覆盖到城镇农村牧区每个角落。学校研发了自己的线上培训平台，已基本实现从报名、交费、培训、考试、技术推广等全流程的线上操作，已经辐射到通辽、兴安盟等盟市，全部课程点击率达到 20 万人次。

## 2.依靠优势专业，为产业发展输送人才

学院坚持“实际、实用、实效”原则，拓宽培训思路，创新培训形式，依靠学校优势专业资源，组织开展全方位、多层次、全覆盖培训工作，为全市的危险化学品经营单位、建筑行业、燃气经营企业、烟花爆竹经营单位等行业企业的高技能人才培养、职业技能培训和学历能力提升提供了坚强的组织保障，为建设知识型、技能型、创新型劳动大军做出突出贡献。

学院本学年培训烟花爆竹经营单位初复训 214 人，危险化学品经营单位复训 419 人，退役士兵暨退出消防员适应性培训 173 人，建筑企业“安管人员”继续教育 477 人，建筑行业特种作业延期复核 125 人，建设领域施工现场专业人员新训 1152 人，建设领域施工现场专业人员继续教育 4394 人，燃气经营企业从业人员专业培训 469 人，特种作业人员焊接与热切割作业熔化焊接与热切割作业、电工作业低压电工作业、高处作业高处安装、维护、拆除作业初训共 720 人，企业新型学徒制培训 236 人。职业技能等级认定获取证书 3910 人次。学院通过线上和线下方式累计完成各类培训近 13000 人次。

#### 【案例 2-4】技能成就未来，共建退役军人培训基地

2023 年 7 月 9 日，由赤峰市退役军人事务局主办，赤峰应用技术职业学院承办，为期 7 天的“2022 年冬季由政府安排工作退役士兵暨退出消防员适应性培训”圆满结束。本期培训班从 7 月 3 日开始至 7 月 9 日结束，173 名退役士兵参加培训并顺利结业。

学校采用严格标准、优秀师资、先进教学设施，在充分调研的基础上，结合退役军人特点，科学制定教学计划，统筹优化课程资源，让技能习得与岗位培训对接，学习过程与工作流程对接，改善退役军人知识结构，提高综合素质，强化专业技能，开阔职业视野，提高就业竞争力，缩短退役军人角色转变适应期，确保参加培训的每一位退役军人都能学有所获，学以致用。



图 2.5 开展退役军人训

### （四）服务乡村振兴

#### 1. 聚焦乡村人才培养

学院立足乡村振兴重点领域和难点问题，与市乡村振兴局、农牧业局、供销社等部门广泛开展了服务三农、技术咨询与服务等工作。2023 年技术咨询与服务直接受益约 5 万人次。围绕产学研深度融合模式，以科技推动服务力度，积极与中国农科院特产研究所开展合作，参与赤峰市政府与青岛农业大学合作项目。

为贯彻落实《赤峰市人民政府关于建设生产、供销、信用“三位一体”综合合作组织体系推进乡村振兴的实施意见》，推动人才培养与乡村振兴有效衔接，助力全市“三位一体”综合合作组织建设，学校与“三位一体”综合合作组织体系建设合

作签约，借助学院的人才培养体系，培养出助力乡村振兴的人才。

图 2.6 “三位一体”综合合作组织体系建设合作签约仪式



## 2.搭建乡村振兴服务平台

通过成立党建联合体、党群服务中心、现代产业学院等多种形式，与政府及相关职能部门、市供销社、退役军人服务局、乡镇（苏木）、村（嘎查）、龙头企业等单位，在人才培养、社会培训、技术推广、技术服务等方面开展了多种形式合作。

利用学院专业和人才优势，整合地方、行业企业、科研院所、高等院校等技术优势，搭建乡村振兴服务中心，打造以系部为单位的服务团队，对赤峰市农牧业可持续发展、农牧业生产效益、产品供给保障水平、质量安全等方面广泛开展研究，组建科技下乡服务团队，助推人才培养和农技推广，解决学校、企业、地区对于乡村振兴发展战略实施过程中的各类问题和需求。2023年，完成了肉牛养殖技术推广研究中心基础调研工作，围绕肉牛养殖技术开展农村牧区技术培训4次。学校农林团队在林东镇开展冷棚辣椒新品种引种和日光温室番茄新品种选育试验，为当地老百姓引进设施蔬菜新品种示范推广；畜牧兽医团队为赤峰及周边地区多个苏木乡镇开展科技服务工作，根据养殖场（户）实际情况及要求，组织专业的技术培训，制定系列系统培训或专项单次培训不少于20场。

### 【案例 2-5】“兽医综合服务团队一村嘎查”联建模式

针对农村牧区畜牧兽医产业技能人才短缺的基本现状，学院兽医团队突出服务融入，深入嘎

查苏木实地指导养殖产业社会化服务体系建设，以蒙汉双语特色教学，围绕“院团队一村嘎查联建联动，助力乡村振兴”为主题，对嘎查村组干部、养殖大户、家庭牧场主、合作社等进行产业振兴相关专业技术专题培训。

团队每年近 200 余天在养殖一线，为赤峰及周边地区多个苏木乡镇开展科技服务工作，根据养殖场（户）实际情况及要求，组织专业的技术培训，制定系列系统培训或专项单次培训，每年不少于 20 场。学员涵盖嘎查村养殖大户、嘎查村兽医、家庭牧场主、苏木乡镇技术员、养殖企业的管理人员和技术骨干、创业致富带头人等，连续多年为嘎查村兽医进行兽医临床实操技能专项培训，强化诊病技能。



图 2.7 畜牧兽医系开展乡村科技服务

表 2.1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	217
2	毕业去向落实人数	人	186
	其中：毕业生升学人数	人	25
	升入本科人数	人	25
3	毕业生本省去向落实率	%	90.06
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	158

	其中：面向第一产业	人	17
	面向第二产业	人	27
	面向第三产业	人	114
6	自主创业率	%	2.20
7	毕业三年晋升比例	%	0

(以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

表 2.2 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生就业人数	人	158
	其中：A 类：留在当地就业	人	124
	B 类：到西部和东北地区就业	人	146
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	157
	D 类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	35
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	33



	非学历培训学时	学时	4970.00
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	352.08

(以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

### 三、文化传承

#### (一) 中华优秀传统文化传承

##### 1. 开设中华优秀传统文化课程

学校始终鼓励学生传承和弘扬中华优秀传统文化，培养学生的文化自信和身心健康发展，开设了中华优秀传统文化线上课程，内容包括了经典文献、哲学思想、道德伦理、艺术美学、历史人物、传统节日、音乐舞蹈、书法绘画等。通过学习这些内容，学生能够了解和体验中华文化的博大精深，增强对中华民族传统文化的认同感和自豪感。同时，学校增设了关于中华优秀传统文化的选修课《中国历史故事赏析》《中外历史人物评说》来拓宽学生的知识和视野，让学生对中华优秀传统文化有全面的了解，获得文化认同感。

##### 2. 成立传统文化特色社团

学校成立了多个特色社团，比如舞狮社、青衿汉服社、国风社、书法社等，旨在传承和弘扬中华优秀传统文化。这些社团开展了丰富多样的活动和课程，通过各种活动和项目让学生深入了解和体验中国传统文化的魅力。2023年学校举办文化艺术节其中的传统音乐、舞蹈、戏曲、武术、书法等活动，让学生能够亲身参与并展示自己的才艺，培养学生对中华优秀传统文化的热爱和自豪感，同时也提升了自己的艺术修养和综合素质。



图 3.1 中华优秀传统文化社团开展活动

### 3.弘扬雷锋精神传承中华美德

雷锋精神是中华优秀传统文化的代表之一，是中国人民在长期的文化积淀和社会实践中的产物。雷锋精神的核心是为人民服务，无私奉献，是中华优秀传统文化中蕴含的仁爱精神的体现。学雷锋弘扬中华优秀传统文化，是对中华文明的继承与发扬。2023 年学校以学习雷锋精神为主题，组织开展了学雷锋系列活动，包括“绽放新时代光芒·让雷锋精神永续”扶老助老志愿活动、“弘扬雷锋精神·赋能乡村振兴”文钟村科技志愿服务、“学雷锋·应急救护进社区”志愿服务活动、学雷锋志愿服务主题团日活动等等。通过系列活动让学生学习雷锋精神，将中华优秀传统文化中蕴含的仁爱精神、诚信守义等价值观念内化于心、外化于行，以实际行动践行和传承中华民族的精神血脉，为建设和谐社会作出贡献。

#### 【案例 3-1】“学雷锋·应急救护进社区”志愿服务活动

今年 3 月 5 日，是第 60 个学雷锋纪念日。60 年来，雷锋精神深深印刻在亿万中国人民的心中，成为新时代精神文明的重要符号，为践行雷锋精神，健康管理系天使志愿服务队积极开展学习雷锋精神系列志愿服务活动。

3 月 3 日上午，天使志愿服务队的志愿者与赤峰市红十字会一同走进了红山区东旱河社区，组织开展了“学雷锋·应急救护进社区”志愿服务活动，在东旱河社区“公益集市”中设立了“红十字体验站”，开展了“家家学救护”公益活动。活动中，开展了应急救护普及性培训，以讲授

培训、现场演示、实践操作等形式进行，增强了社区工作人员和居民的自救互救安全意识和能力。

“学雷锋”志愿服务活动的开展，大力弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，营造了向上向善的良好青年群体风貌，让学生以实际行动传承雷锋精神，书写新时代“雷锋故事”。



图 3.2 天使志愿服务队进社区开展应急救护科普

## （二）铸牢中华民族共同体意识

学院积极发挥在培养学生的社会责任感和民族共同体意识方面的重要作用，为了加强学校师生对中华民族团结的认识，积极开展一系列活动，致力于铸牢中华民族共同体意识，加强中华民族的凝聚力和向心力。2023 年学院组织全体教师参加了由教育系统举办的“铸牢中华民族共同体意识暨师德专题教育”培训，使教师充分认识到铸牢中华民族共同体意识的重大意义和时代价值，增强思想自觉和行动自觉。

学院为做好铸牢中华民族共同体意识的各项具体工作，深度挖掘红山文化、契丹文化、袁隆平精神的历史文化价值。2023 年邀请辽上京文旅研习社社长兰景祥老师开展了《契丹社会中的中华民族共同体基因》主题讲座，为学生讲述了辽文化故事，让学生意识到民族文化的传承推动了中华民族文化的延续和发展。同时，学校开展了“礼敬中华优秀传统文化·铸牢中华民族共同体意识”朗诵比赛，加强民族政策宣传，进一步教育引导学院师生以实际行动不断铸牢中华民族共同体意识，弘扬传承中华优秀传统文化。

### 【案例 3-2】走进辽代历史文化博物馆

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深学细悟习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，铸牢中华民族共同体意识，结合学院校园文化建设，沉浸式领略辽文化的魅力。12月20日，行政一支部、基础党支部、统战人士、校园文化小组共赴赤峰辽代历史文化博物馆开展“铸牢中华民族共同体意识”主题党日活动。

学院在校园文化建设中围绕铸牢中华民族共同体意识，充分挖掘赤峰优秀灿烂的多元文化，将红山古玉、契丹鎡铁等作为校园文化标识，提出“一技在手，四海丰收”的教育信念、“德润如玉，技精似铁，心灿若星”的教育目标，为赤峰历史文化赋予了时代意义的同时，也为教育目标打造了亮丽底色和精神内核。



图 3.3 开展“铸牢中华民族共同体意识”主题党日活动

### （三）开展读书行动，建设书香校园

学校认真贯彻落实《赤峰市教育局深入推动全市职业院校书香校园建设的实施意见》，引导学生爱读书、读好书、善读书，积极开展读书行动，建设书香校园。2023年学校开展了丰富多彩的读书活动，举行“共享阅读、书香校园”活动启动仪式。畜牧兽医系开展了青年教师读书分享活动、农林系开展了读经典活动，现代服务管理系

开展了建设书香系部活动等。书香校园的实施，显著提升了学生的阅读能力，培养学生的文化自信，同时也提升了教师的人文素养和道德修养。

### 【案例 3-3】袁隆平精神解读座谈会顺利召开

为更好地挖掘校园文化内涵，推进书香校园建设，深入解读袁隆平精神。11月2日，学校邀请湖北师范大学生命科学学院教授，硕士生导师，教育部学位中心评审专家，中国科普作家协会会员席德强教授到校开展袁隆平精神解读讲座。

席德强教授从袁隆平院士的生平经历、生活背景、兴趣爱好、科研探索、工匠精神、校名题写渊源等方面展开讲座，并围绕学校办学历史、育人方向、品牌价值、名人效应等内容讲授如何更好地挖掘袁隆平精神内核。

本次座谈会让校园文化研究小组教师感悟袁隆平院士扎根土地、躬身田野、心系人民的精神，并与工作实践相结合，将袁隆平精神融入学校育人方式中，为培养懂农业、爱农村、服务乡村振兴战略的技术技能人才提供精神动力。



图 3.4 袁隆平精神解读座谈会

## 四、国际合作

学院始终坚持学习吸收国外职业教育的先进经验和教育理念，培养具有国际视野，掌握国际先进职业技能的优秀人才，进而拓展学生就业面。2023年学校承办了金砖国家职业技能大赛内蒙古选拔赛两个赛项，指导教师带领学生获得了移动应用开发赛

项二等奖和 IT 网络系统赛项三等奖的好成绩。同时，信息工程系学生在“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之融媒体内容策划与制作赛项”国际总决赛中获得国家级一等奖，这是学校学生首次参加的国际赛项，并获得优异成绩。本次比赛学校还获得了最佳组织奖。



图 4.1 学生参加“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”



图 4.2 学院“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”获最佳组织奖

## 五、产教融合

### (一) 完善制度保障，促进产教融合

学院结合“十四五”规划及高质量发展三年行动计划整体布局，出台了一系列校企合作政策措施，2023 年学院成立招生就业工作委员会、校企合作指导委员会，制

定《赤峰应用技术职业学院学生岗位实习管理办法》《赤峰应用技术职业学院校企合作管理办法》。针对 2023 年访企拓岗数量严重不足的问题，作为主题教育的整改专题进行集中整改。

## （二）深化校企合作，推进双元育人

学校坚持校企合作、产教融合的发展思路。对接蒙东地区现代农牧业新技术、新工艺、新规范，把课程设到农村牧区、工厂车间内，突出“产教融合”和“就业导向”特色，企业深度参与学生培养全过程，着力打造“入学即入职，毕业即就业”的培养模式。通过优化和改造专业课程体系、共同制定课程标准、共同开发课程资源、共同建设专业教材、共同培育高水平的专业教学团队、协同改革教学方式方法和评价模式等，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企深度合作机制，为学生搭建稳定的就业平台，确保每位学生毕业后都能找到理想的工作。

2023 年与北京医膜科技股份有限公司签订校企合作协议，成立产学研实训基地；与内蒙古蒙羊康盛生态农业科技有限公司签订合作协议，成立校内实训基地；与大连春和医学科技有限公司、沈阳沐瞳眼科有限公司、赤峰影视化妆行业协会 3 家企业签订协议，成立校内（校外）实训基地；与内蒙古云美农业科技有限公司等 57 家企业签约，成立校外实训基地，截至目前学院共与 92 家企业签订实训基地合作协议。全面提升学生的实践操作能力，增强学生就业和自主择业的机会，适应社会经济发展对人才的需要。本年度与中国商业文化研究会直播经济分会共建“蒙东地区直播经济教育培训基地”。这个基地是蒙东地区首个以直播经济为主题的教育基地，将助推学院探索“产学研一体化、产教职教一体化、实习实训一体化、应用应聘一体化、创业就业一体化”全新育人模式。

学校 2022 年与北京天峰影业有限公司、赤峰市喀喇沁旗天地御牛牛业有限公司、赤峰市宁城县绿草地合作牧场签约成立“工匠班”，制定了特色课程，配备专业导师和班主任，与企业深度合作，共同培养特色人才。



图 5.1 2023 年部分校企合作签约仪式剪影

【案例 5-1】课堂搬地头，实训进田间

农林系突破教学、教育场所条件封闭式管理的“教场瓶颈”，形成“职业就是专业、岗位就是课堂、实操就是技术、就业就是技能”的教学特色。教师与学生多次深入企业，2023 年教师深入一线访企拓岗 12 家合作社和企业，组织教师和学生深入企业、田间地头、设施大棚等共 48 次，其中教师 178 人次，学生 1233 人次。

为锻炼学生综合实践技能，开阔学生视野，利用校企合作育人平台，依据合作企业杨家湾田园综合体的用人标准，组建了 16 人学生实践团队。4 月 7 日，李佳倪老师、陶新宇老师、孙小丽老师、侯丞志老师组织带领杨家湾学生实践团队跟踪学习杨家湾田园综合体企业的生产全过程。





图 5.2 农林系师生杨家湾实践活动

**【案例 5-2】**丰富教育途径，打破课堂局限

为深入推进学院办学质量提升，促进产教融合，充分发挥行业资源优势 and 职业教育社会服务功能，为健康管理系学生实习、实训、就业提供更大空间，培养更多高素质康养产业应用型人才。2023 年 4 月 7 日，赤峰应用技术职业学院党委副书记、院长李阁君带队，健康管理系主要负责人及学校部分业务骨干赴锡林郭勒盟中心医院及锡林浩特市颐和苑国际养老中心进行参观交流学习并签署了教学基地合作协议。

此次合作协议的签署，是学院进一步践行类型教育、提升产教融合力度、拓宽学生实习实训平台的重要举措，同时也是贯彻国家对康养产业人才需求、落实内蒙古自治区五大任务的有益尝试。



图 5.3 学院与锡林浩特市颐和苑国际养老中心为教学基地揭牌

【案例 5-3】校企合作助推学生就业与职业发展

校企合作是促进学生就业与职业发展的重要途径。学校信息工程系动漫制作专业 2023 级学生深入天峰数字科技有限责任公司实习，在实践中学习各种技能，培养解决问题的和团队合作的能力。与此同时，跟随企业导师进行项目制作，参加企业内部培训项目、工作坊和专业会议，提升学生的专业能力，了解行业最新动态，获帮助为自己的职业发展做好准备。

2023 年学校信息工程系师生与校企合作企业天峰数字科技有限责任公司共同参与制作《动物好伙伴》系列动画片于 2023 年 12 月 2 日登陆央视 CCTV14 少儿频道。

表 5.1 参与制作《动物好伙伴》系列动画片师生名单

技术研发组长	李洁璞（教师）	
技术研发	教师	学生
	张婷婷、张哲、孙伟、张连连、鸿路、李世英、殷孟军、李绍文	杜雨璇、吴项伟、郭文字、庄孝源、罗智杰、余阜洲、唐文瀚、王智宇

（以上数据来源于赤峰应用技术职业学院教务处）

### （三）优化产教融合合作模式，打造产教融合新型载体

学院贯彻落实搭建产教对接平台、服务技能人才培养、推动产教人才队伍建设、驱动产业链价值升级等要求和举措，以龙头企业为主导打造行业产教融合共同体，逐步形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局，优化产教融合合作模式、打造产教融合新型载体，提升职业教育与地区产业的对接度，共同打造产教融合、校企合作典范。

2023 年学校入选全国数字创意行业产教融合共同体副理事长单位。畜牧兽医系申报的《内蒙古现代高效畜牧业产教融合共同体》成功入选首批自治区级行业产教融合共同体，获批试点建设。畜牧兽医系和健康管理系分别与巴林右旗牧乐畜牧业服务有限公司、北京医膜科技股份有限公司搭建产学研基地，从多角度、全方位拓宽专业建设与人才培养、产教融合、校企合作的新渠道。



图 5.4 数字创意行业产教融合共同体副理事长单位授奖

## 六、发展保障

### （一）国家政策落实

#### 1.贯彻党的二十大精神，党建引领学院高质量发展

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚持

和加强党对学院工作的全面领导，以党建引领学院高质量发展。2023年，学院进一步规范学院两级中心组学习、中层干部培训和教职工政治学习，持续加强政治理论学习，细化制定落实全面从严治党主体责任清单及政治生态分析、研判、反馈问题整改措施。严格落实党委主体责任和纪委监督责任，加强教育管理，严肃执纪问责。坚持把党风廉政建设纳入重要议事日程，与学校各项中心工作同研究、同部署、同考核。成立廉政建设领导小组，专门研究学院党风廉政建设工作，通过党风廉政建设两个责任清单和领导“一岗双责”责任清单，制定《执行三重一大制度实施办法》和《三务公开制度》。

## **2.落实国家职教政策，推动学院教育教学改革**

2023年学院深入贯彻落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，学院研究制定了《“十四五”发展规划》和《高质量发展三年行动方案（2022—2024年）》，着力推进教学改革与管理、学生教育管理与服务、师资队伍建设和科研工作、乡村振兴、提升治理效能等工作，确定牵头领导、主责单位，确保工作任务逐项落实，推动学院教育教学改革进程。

## **（二）地方政策落实**

### **1.落实“双师型”队伍建设要求**

2023年7月，根据内蒙古自治区教育厅《内蒙古自治区职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》《关于做好2023年度全区职业教育“双师型”教师认定工作的通知》等文件精神，制定并发布了《赤峰应用技术职业学院关于开展2023年度“双师型”教师认定工作的通知》《赤峰应用技术职业学院关于开展2023年度“双师型”教师认定工作的通知》《赤峰应用技术职业学院“双师型”教师认定实施细则（试行）》，组织开展了“双师型”教师认定工作。2023年12月，根据教育厅《关于开展2023年全区职业教育“双师型”教师认定复核工作的通知》要求，完成抽检

材料上报工作。

## 2.落实实训室安全要求

学院为进一步加强实训室安全管理工作，防止安全事故发生，保证学校教学、科研工作的正常进行，按照教育部《关于组织开展 2023 年高等学校实验室安全检查工作的通知》和《关于开展加强高校实验室安全专项行动的通知》的要求，根据 2023 年全区高校实验室安全整改推进会精神。学院对实训室安全进行自查自纠，成立实训室安全工作领导小组，形成《高校实验室安全现场检查整改报告》，落实安全责任制，形成《高校实验室安全工作年度报告》。

## 3.落实自治区“五大任务”

学校以内蒙古的五大任务之“建设国家重要的农畜产品生产基地”为契机，提升人才培养质量。学校作为一个以新农科为核心专业群的高职院校，要担起为自治区农畜产业发展输送高技术技能人才的任务。因此，学校重点围绕课程体系、教学模式、评价体系、师资队伍 4 大核心要素，聚焦学院内涵发展。以就业为导向，构建“岗位导向、素质提升、德育并进”的课程体系；以就业为导向，基于技能本位形成“理实一体化”的教学模式；以“乐业”为导向，基于“多元发展、特长发展”目标构建“人人出彩”的学生评价体系；以就业为导向，基于四个工程、五个“争做”搭建“专业过硬、素质优良”的师资队伍。

### （三）院校治理

#### 1.内控机制

**发挥党委领导核心作用。**履行管党治党、办学治校主体责任，不断提升党委把方向、管大局、作决策、保落实的能力和水平，统筹推进学校发展稳定、教学科研管理等各项工作。

**坚持和完善党委领导下的校长负责制。**贯彻执行民主集中制，健全领导班子议事和决策机制，促进科学决策、民主决策、依法决策。加强党内政治文化建设，大力弘

扬忠诚质朴、公道正派、求真务实、清正廉洁的价值观，打造风清气正的良好政治环境和政治生态。认真做好统一战线工作，铸牢中华民族共同体意识，加强民族团结，构建统一战线工作大格局。加强党对共青团工作的领导，以党建带团建，充分发挥共青团组织优势，引领青年教师和学生，为学院事业发展汇聚青春力量。

**激励干部新担当新作为。**树立正确选人用人导向，认真落实“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准，旗帜鲜明地树立重实干、重实绩、重担当的用人导向。成立专班，加快争取自治区三定方案出台落地。完善干部监督管理机制，严格执行领导干部个人有关事项报告制度，防止干部“带病提拔”。制定干部任期目标责任和考核评价管理，坚持严管和厚爱相结合、激励和约束并重，建立容错纠错机制，引导各级干部把精气神凝聚到学校干事创业上来。

**深化办学保障和服务体系。**推进智慧校园建设，整合、优化、升级校内信息平台 and 数字支持系统，构建数字资源公共服务体系。加大数字图书馆和文献资源共享平台的建设力度，提高信息化服务水平；加大教学实验室建设的投入，完善实习实训设备。加强资产管理，进一步健全管理机制，强化统一管理、分级负责的管理模式，优化资产配置，提高使用效益；深化审计监督，推进审计全覆盖，提高审计质量，强化审计整改。进一步加强后勤工作，充分发挥高校后勤管理“三服务、三育人”功能；完善节能监管平台建设为抓手，深入推进节约型校园建设。

## 2.质量保障体系

学院始终坚持以办学质量为导向，不断改进办学水平，基于数据诊断教学效果，公开透明办学成效。2022 年学校按照《高质量发展三年行动方案（2022—2024 年）》实行任务清单管理及自查，将任务和指标分解，责任落实到部门，建立了常态化周期性的诊改制度，形成了全员、全过程、全方位的内部质量保证体系运行机制。同时，根据“教育事业统计”和“高等职业院校人才培养工作状态数据”的采集与管理实施核心办学数据检测与管理，评估教学质量和学生的学习成果，为进一步诊改提供数据

驱动。学校每年在学校官网发布质量年报，保证信息公开透明，通过社会监督及反馈机制，不断提升办学质量。

#### （四）经费支持

学院严格遵守项目专项资金管理办法及学院财务制度，加强和规范项目建设资金管理，实行“分级管理、责任到人、专家把关”。加强各项资金使用过程的监督，确保专项资金使用的严肃性、合理性和有效性，使资金发挥最大的效益。严格经费执行预算，加强经费预算执行情况的分析，采取积极有效措施，按计划执行预算进度，保证资金规范、安全和高效使用。

2023 年学院资金总收入 15055.84 万元，其中包括，教育事业经费（学费、住宿费、培训费、成人教育、科研费）总计 2238.12 万元；财政拨款（生均拨款、财政专项经费、政府性基金）总计 15055.84 万元。全年总支出 15055.84 万元，其中包括基础建设费 3789.33 万元、设备采购费 359.13 万元、日常教学经费 1447.53 万元、师资队伍建设费用 221.35 万元、人员工资 4756.86 万元、学生活动经费 825.68 万元、党政思政建设费用 50.23 万元。

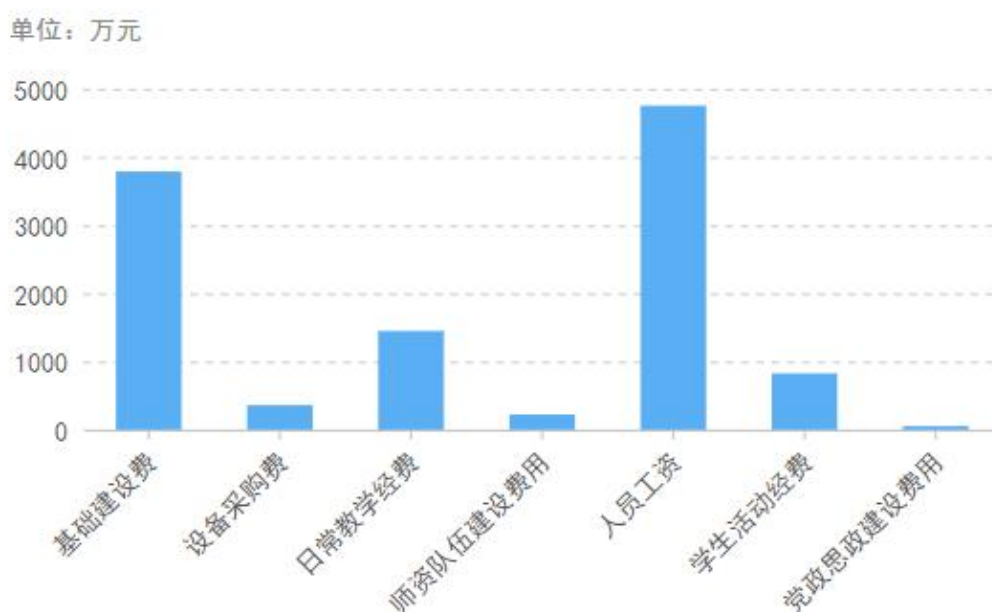


图 6.1 学校全年总支出情况

表 6.1 落实政策表

序号	指标	单位	值
1	全日制在校生人数	人	3421.00
2	年生均财政拨款水平	元	13294.36
3	年财政专项拨款	万元	3519.00
4	教职员工额定编制数	人	210
	教职工总数	人	307
	其中：专任教师总数	人	255
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	15
	辅导员人数	人	24
5	班主任人数	人	136
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2573
	其中：学生体质测评合格率	%	92.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	872
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	40
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	8205.00
	年支付行业导师课酬	万元	765.06
10	年实习专项经费	万元	260.63
	其中：年实习责任保险经费	万元	25.97

(以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)



## 七、面临挑战与举措

### 挑战 1：产教融合校企合作有待进一步深化

**措施：**应借助学校、企业、政府等平台，整合多方社会资源，扩大校企合作范围。可以邀请政府领导及企业高管参与校企合作开发，共同制定《校企合作相关的制度》、《实习实训基地建设及管理办法》等文件，积极引导社会各方及企业参与职业院校的实训基地建设和管理。学院将与行业、企业紧密联系在一起，可以与企业通过承办省市级、国家级技能大赛来提升学校实训基地建设，一方面扩大了学校及专业的社会影响力，另一方面比赛是宣传实训基地和学校的机会，在承办比赛的过程中有社会人员、技能培训机构等相关专业技术人员的参与，吸引企业投资，从而承接技能培训及鉴定等科研项目，在增加社会效益的同时也为学校实训基地建设经费增加收入。

### 挑战 2：教师队伍建设还存在短板。

**措施：**首先要确保教师学习培养的经费投入，明确规定每年教师进修、培训学习的基本费用，并且逐年有所提高。在改善师资队伍结构上可以采取多渠道引入优秀师资，设立贯通专业教师任职标准。可以从社会公开选聘具有丰富经验的“双师型”教师来学校教学，充实“双师型”师资队伍。对于实践课教师，学院应和行业企业展开有效合作，安排这些教师定期去企业相关岗位进行轮岗，提升他们的实践能力。同时将聘任行业企业中的专家莅临指导教学，使学生掌握前沿的实践操作技能。具体实施方法：组织教师定期进入企业实践历练，实践时间可以实行弹性制，如一年 1-3 个月不等；具有丰富经验的企业导师，需要进行高等教育学、心理学及高等教育法规等的培训，培训结束后可发放相关资格证书，确保教师队伍都懂教育懂实践，除此以外，新入职教师的培训也是不容忽视的一环。对于新入职教师，可以对他们开展入职培训，积极鼓励他们听课，吸取有关专家教师的经验，为进一步的教学工作打下基础。

### 挑战 3：学分制改革有待完善

**措施：**首先，建立动态灵活的学分管理制度。学分是衡量和判定一个学生是否顺

利完成课程学业的重要标准，通过引入学分制，可以实施选课制度，除了一些必课程外，学生依据自身兴趣选择选修课程；在中高职沟通和普职融通的过渡过程中，已经完成的课程不必重复修学。其次，制定先前学习认定政策。不同的学习和社会经历都是一笔宝贵的财富，工作过程和学习过程同样具有育人价值，而对这些非正式学习进行合理化的认定和转化，将学生先前的学习赋予意义，有助于提高学习效率。为此，学院首先要组织专家学者成立负责小组，充分做好调研工作，确定可以认证的内容；然后对认定的具体流程和操作做出规划，以保证政策的实施和执行。最后，制定学分转移的标准框架。对于学生已经完成的相似课程，可以依据相似程度折算为不同比例的学分，学生只需完成剩余部分的学分，节省大量的时间和精力；对于依据先前认定政策确定的学分，可以在进行进一步的学习中实现学分转移。

## 附表目录

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：赤峰应用技术职业学院(14699)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	217
2	毕业去向落实人数	人	186
	其中：毕业生升学人数	人	25
	升入本科人数	人	25
3	毕业生本省去向落实率	%	90.06
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	158
	其中：面向第一产业	人	17
	面向第二产业	人	27
	面向第三产业	人	114
6	自主创业率	%	2.20
7	毕业三年晋升比例	%	0

附表 3 教学资源表

名称：赤峰应用技术职业学院(14699)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	12.35
2	双师素质专任教师比例	%	49.41
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.14
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	34
5	教学计划内课程总数	门	523
		学时	67343.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	61
		学时	7998.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	20
		学时	1489.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	58
		学时	8090.00
	在线精品课程课均学生数	人	15.88
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	14
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	4000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	19982.39

附表 4 国际影响表

名称：赤峰应用技术职业学院(14699)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 服务贡献表

名称：赤峰应用技术职业学院(14699)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	158
	其中：A类：留在当地就业	人	124
	B类：到西部和东北地区就业	人	146
	C类：到中小微企业等基层就业	人	157
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	35
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	33
	非学历培训学时	学时	4970.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	352.08

附表 6 政策落实表

名称：赤峰应用技术职业学院(14699)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3421.00
2	年生均财政拨款水平	元	13294.36
3	年财政专项拨款	万元	3519.00
4	教职员工额定编制数	人	210
	教职工总数	人	307
	其中：专任教师总数	人	255
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	15
	辅导员人数	人	24
5	班主任人数	人	136
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2573
	其中：学生体质测评合格率	%	92.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	872
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	40
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	8205.00
	年支付行业导师课酬	万元	765.06
10	年实习专项经费	万元	260.63
	其中：年实习责任保险经费	万元	25.97



# 赤峰应用技术职业学院

地址：赤峰市松山区西拉沐沦大街和大宁路交口

