

# 赤峰市教育科学研究中心文件

ᠴᠢᠫᠤᠰᠢ ᠶᠡᠭᠦᠰᠡᠨ ᠶᠡᠬᠡᠰᠡᠨ ᠶᠡᠬᠡᠰᠡᠨ ᠶᠡᠬᠡᠰᠡᠨ ᠶᠡᠬᠡᠰᠡᠨ ᠶᠡᠬᠡᠰᠡᠨ ᠶᠡᠬᠡᠰᠡᠨ ᠶᠡᠬᠡᠰᠡᠨ ᠶᠡᠬᠡᠰᠡᠨ ᠶᠡᠬᠡᠰᠡᠨ

赤教科发[2022]66号

## 赤峰市教育科学研究中心关于申报 2022 年度 职业教育科研课题的通知

各旗县区教育教学研究中心、市直各职业学校、各高职院校：

为全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国、全区职业教育大会精神，充分调动广大教师、各级教研人员的教育教学研究积极性，凝心聚力破解我市职业教育发展的重点、难点问题，经研究决定，开展 2022 年度职业教育科研课题申报工作。课题组织申报办法详见附件 1；本年度课题研究设选题指南，详见附件 2；也可由申请人自拟课题名称申报。每个单位限报课题 5 个，申报截止时间：2022 年 10 月 20 日。

联系人：王娜

联系电话：19904762166

上报邮箱：3307441775@qq.com;

- 附件：1.赤峰市职业教育科研课题管理办法  
2.赤峰市职业教育科研课题 2022 年度选题指南  
3.赤峰市职业教育科研课题申请书  
4.课题论证活页

赤峰市教育科学研究中心

2022 年 8 月 27 日



---

## 附件 1

# 赤峰市职业教育科研课题管理办法

## 一、总则

（一）为全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》、内蒙古自治区人民政府办公厅《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》要求，全面贯彻落实全国、全区职业教育大会精神，加强赤峰市职业教育综合改革试验区建设，调动广大教师、各级教研人员的教育教学研究积极性，推动赤峰现代职业教育高质量发展，制订本办法。

（二）职业教育科研课题，主要围绕解决职业教育改革与发展的重点、难点、热点问题展开，研究工作关注实践创新、理论转化、模式应用、经验总结等。

（三）课题研究坚持正确的政治方向和科学的理论指导，倡导探索、创新、务实、高效的研究风气，强调广泛参与与群体合作。

## 二、管理

（四）课题研究实行三级管理，分市、旗县区、学校三级，分别由赤峰市教育科学研究中心、各旗县区教育科学研究中心、各学校分级组织职业教育科研课题的立项申报与评审、中期检查、成果鉴定、课题验收、成果评优、成果推广、资料管理以及工作协调和定期公布课题指南等。同一课题不

---

得同时申报 2 个及以上级别。以下要求，仅对市级科研课题做出具体规定，旗县级和学校级课题管理可以参照执行或在此框架下自行制定方案。

（五）赤峰市教育科学研究中心组建职业教育科研课题评审鉴定专家库，并针对具体任务抽取专家组建专家组，对职业教育科研课题进行立项评审、中期检查和指导、鉴定与评优。专家库成员要涵盖政企行校各个层面。

（六）赤峰市职业教育科研课题设立重点课题、一般课题两大类。赤峰市教育科学研究中心对重点课题的开题、中期及研究过程进行全程参与和指导，并不定期举行培训和研讨活动，保证课题研究的质量。其它课题可委托旗县区教育教学研究中心进行管理。

（七）课题申报单位要大力宣传，充分动员，采取有效措施，开展群体研究，突出特色和优势，积极推进研究与改革。

### 三、立项

#### （八）申报条件

1. 凡赤峰市内职业学校的教师（含兼职教师）、校长和各级教育行政人员、教研人员、行业企业人员，并有一定研究能力的，均可按本办法申报课题。不同学校、单位的人员可组成课题组。

2. 多人参与的课题需报负责人 1 名。课题负责人，指真正承担课题研究负责课题组织、指导的研究者。课题负责人



---

（或申报个人课题的申报人，下同）需要具有中级及以上专业技术职务或者具有技师以上职业资格，具备较高的研究能力。课题负责人同一类别课题只能主持申报一个课题。多人参与的课题组成员不得多于 15 人。

3.课题选题原则上应根据《赤峰市职业教育科研课题年度选题指南》来选题。对《选题指南》未涉及的选题，申报者认为具有重要价值的，也可申报。申报者可自拟题目，自拟题目的表述应科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。选题要有针对性，内容要实，成果可直接应用，并在规定时间内完成研究任务。重点课题要突出职业教育发展的重点和难点，具有较高的研究价值和一定的创新性。

4.课题组成员所在单位要为研究工作提供必需的条件和保障。

#### （九）立项条件

结合职业教育改革和发展工作的需求，选题立意恰当、方向明确、有应用价值，研究方法可行，研究计划完备，成果形式适当，具备按计划完成研究任务的各项条件。

#### （十）立项程序

1.课题负责人填写《赤峰市职业教育科研课题立项申请书》和《课题认证活页》。

2.课题负责人所在单位组织初审推荐。

3.旗县区教育教学研究中心审核后报赤峰市教学科学研究中心。

4.赤峰市教学科学研究中心组建专家组进行评审，经集

---

体评议后确定立项课题，下发立项批准文件。专家组将根据选题的价值、需求的重要性、完成课题的保障条件等确定一部分重点课题，以满足指导改革、推进改革的需要。对不符合申报与立项条件的，不予立项。

5.课题坚持有效立项，不得一题多报、交叉申请和重复立项，不得以已出版的内容基本相同的研究成果申请课题。

#### 四、研究

（十一）开题。课题负责人接到立项批准通知后，应进一步完善研究方案，制定具体、可行的实施计划，两个月之内开题。

（十二）研究过程。坚持理论联系实际，鼓励大胆创新，不固守陈规。以问题解决和实际应用为主，忌好高骛远、空泛和脱离实际。提倡群体合作研究，在保证足够骨干力量支撑和高质量研究结果前提下，关注研究的过程，以老带新，培育新秀。研究过程中，课题组成员所有单位、旗县区教育教学研究中心、赤峰市教育科学研究中心要加强对课题研究的指导。

（十三）研究工作提倡短期、高效、适时，按时完成中期评估，适时调整研究过程中的问题，提高研究质量，研究的期限一般不少于1年，不超过3年，确实需要的，可以适当延长。未进行中期评估的课题单位，不能申报结题。

#### 五、结题

（十四）总结

---

1.根据课题研究安排。完成研究任务后，课题组应对研究工作全过程进行认真总结，撰写论文或研究报告（课题研究成果主要为论文和研究报告），准备课题成果打印稿4份，同时准备课题成果电子稿。论文或研究报告要言简意赅，重点突出，字数一般为5000-6000字（确实需要的，可以延长）。

2.课题组填写《赤峰市职业教育科研课题成果鉴定申请表》，并整理好成果鉴定所需的材料。材料包括研究报告或论文、工作总结、课题成果鉴定申请表、课题申报表和立项批准通知书复印件及必要的附件（著作、教学设计、课件等）等。

3.课题成果鉴定材料先由课题负责人所在单位进行初审，提出鉴定意见并加盖公章。再经旗县区教育教学研究中心复审同意后，向赤峰市教育科学研究中心提出鉴定申请。

4.重点课题结题，须在省级刊物发表论文1篇或召开不少于1次的市级及以上范围的成果推介会。所有发表的论文内容必须与课题内容高度相关。

#### （十五）鉴定

1.由赤峰市教育科学研究中心组织专家对课题研究成果进行鉴定验收。

2.鉴定验收可通过会议、通讯、网络、走访的形式进行鉴定。课题组成员不能担任自己主持或参与课题的鉴定专家。

3.专家组成员在认真通读研究成果材料的基础上，深入掌握成果全貌，对照课题申请书预期研究目标，结合课题组



---

所在单位的鉴定意见和课题研究过程情况总结，对成果提出客观、公正、恰当、全面的鉴定意见，并在鉴定意见上签字。鉴定时，重点关注研究成果的价值。

4. 经鉴定，专家意见不予结题但确有修改基础的成果，课题负责人在规定期限内进行修改，修改后组织二次鉴定。研究成果首次鉴定为“不合格”且没有修改基础，以及二次鉴定仍为“不合格”的，赤峰市教育科学研究中心予以撤销。

#### （十六）验收

通过鉴定的课题成果完整材料（连同成果电子稿），在旗县区教育教学研究中心审核备案并加盖公章后，报送赤峰市教育科学研究中心。通过课题验收的名单将以文件的形式进行公示，并由赤峰市教育科学研究中心下发结题证书。

#### （十七）注意事项

1. 课题应在计划的研究期限内结题。对因客观因素需要延期的，课题负责人必须在计划期限前提出书面报告（含情况说明和新的计划），逐级报赤峰市教育科学研究中心备案。延期时间不超一年。

2. 遇有下列两种情况：①需要变更课题主持人或是课题组成员时（变更时间应在中期评估时或之前）；②立项文件或是结题证书印刷有误，需由课题组逐级上报，经赤峰市教育科学研究中心核通过后，方可变更。由于个人原因，造成立项证书或是结题证书遗失的，原则上不予补发。

3. 有下列情况之一者，由赤峰市教育科学研究中心撤销课题：研究成果有严重政治问题；剽窃他人成果，弄虚作假；



---

研究成果质量低劣；与批准的课题设计严重不符；获准延期，但到期仍不能完成。

## 六、应用

（十八）赤峰市教育科学研究中心有权对科研成果进行宣传和推广，可利用各种层次和形式的报告会、研讨会予以宣传。

本办法自公布之日起实行，未尽事项视具体情况作出相应规定。本办法的解释权属赤峰市教育科学研究中心。

赤峰市教育科学研究中心      2022年8  
月

---

附件 2

## 赤峰市职业教育科研课题 2022 年度选题指南

### 一、学校管理类

职业学校管理现状与对策研究

学校人事制度改革、干部选拔与培养研究

职业学校专业文化建设与“工匠精神”培育融合的研究

地域文化融入校园文化的实践研究

职业学校平安校园建设研究

后勤服务质量提升的机制研究

学校餐厅运营机制管理研究

教育教学质量监控体系研究

职业院校内部治理体系现代化路径研究

书香校园建设研究

### 二、德育工作类

职业院校“三全育人”典型学校建设研究

名班主任工作室建设研究

新时代中职学生成长评价体系创建研究

学生社团组织建设与活动开展的研究

团组织建设与管理研究

学生会组织建设与管理研究

职业学校综合育人数字化平台建设研究

社会主义核心价值观、优秀传统文化教育研究

---

中职学校德育方法创新研究

学校德育课程资源的开发与运用研究

班主任队伍建设与管理机制研究

学科教学与班主任工作中渗透心理健康教育实践研究

中职学生“工匠精神”培育机制研究

中职生心理问题预防与矫正实践研究

榜样引领的德育课程建构与实践的研究

学生自主管理的运行模式研究

特殊家庭出身学生个案研究

学生手机的管理与使用研究

预防校园暴力行为的心理问题研究

教师对学生心理健康影响的实践研究

家长素质及教育方式对学生心理健康影响的实践研究

三、专业建设类

1+X 证书制度的实践研究

优质专业建设研究

“岗课赛证”深度融合课程体系建设研究

中国特色学徒制模式与实践研究

顶岗实习学生跟踪管理研究

中职德技并修、工学结合的育人机制研究

中高职贯通培养人才培养模式研究

优化中职顶岗实习系统设计的实践与研究

基于“政、行、校、企”协同育人的菜单式学徒制的研究与实践



---

职业生涯规划课程建设与实施研究

#### 四、校企合作类

校企共建职工培训基地的研究

职教集团（联盟）创建与运营研究

公共产教融合实训基地建设与管理模式研究

校企合作开发教材策略研究

产学研合作与行业资源利用研究

产教融合、校企合作的创新研究

联合办学模式研究

校企共建“双师型”教师培养培训基地研究

教师企业实践基地建设研究

校企共建产业学院、创新基地、实践基地研究

#### 五、教学教研类

思政课教师研修基地创建与管理的研究

思想政治课教学创新团队的创建与管理的研究

职业学校课程思政教学改革与创新研究

校本教研制度的构建与实施的研究

活页式、工作手册式、融媒体类专业教材开发研究

职业学校学生培养体育核心素养的实践研究

“任务驱动、项目教学、1+X 认证”三位一体的教学模式研究

教师教学质量考核体系构建研究

精品课程建设研究

学校校本课程资源开发的实践研究

---

不同学科在不同阶段学困生成因及转化研究

中职生学习中的非智力因素研究

中职课堂教学中学生活动的组织策略研究

微课、慕课在职业学校中的应用方式研究

中职实施“先学后教，当堂训练”的教学研究

信息技术与课程、教学深层次整合研究

信息技术环境下教学模式和教学方法的创新研究

信息技术环境下学习方式变革与学习绩效研究

体育课堂教学中的过程评价研究

学生每天一小时体育锻炼的保障及实效性研究

中职学校实训安全管理评价指标体系研究

六、教师成长类

教学名师培养策略研究

教师教学创新团队创建研究

教师信息技术素养的培养提高研究

教师行为规范标准与师德建设实践研究

创新型教师团队的建设与实践研究

教师考核评价体系的构建研究

促进教师专业发展的方法与途径研究

“固定岗+流动岗”专业课教师队伍管理模式研究

优秀教师成长的个案研究

外聘教师队伍建设与管理研究

中职教师心理健康自我调适的实践研究

学科教学设计及备课改革的实践研究

---

开发备课组功能，促进教师专业发展研究

学科教学设计及备课改革的实践研究

教师教学艺术的形成研究

激发教师研修内驱力的实践研究

教师远程继续教育的学习方式及效果研究

校本教研活动方案设计的实践研究

基于学习共同体的中职院校教师科研能力提升路径研

究

中职学校双师型教师培养创新研究

中职院校青年教师成长与激励机制研究

七、信息化建设类

一体化智能化教学、管理与服务平台建设研究

共享专业资源库建设与管理研究

虚拟仿真实训基地建设与应用研究

职业教育精品在线开放课程建设研究

中职信息技术教育的现状、发展前景及对策研究

职业学校校园信息化建设研究

“互联网+”在职业教育教学、实训、管理、服务方面的应用研究

数字化的教学资源库建设与开发应用研究

数字化教学平台在职业教育中的作用研究

八、职业培训类

职业学校开展继续教育模式研究

职业学校开展社区教育示和老年教育路径研究



---

职业学校服务乡村振兴实践研究

新型职业农民教育培训的精准实施研究

模块化、项目化职业培训模式研究

九、交流合作类

“双子星座”职业教育协同发展研究

东北振兴职业教育联盟协同推进机制创建研究

中职学校与域外职业院校深度合作实践研究

## 赤峰市职业教育科研课题

# 申 请 书

课题名称 \_\_\_\_\_

课题负责人 \_\_\_\_\_

责任单位 \_\_\_\_\_

填表日期 \_\_\_\_\_

## 申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报赤峰市职业教育科研课题。认可所填写的《赤峰市职业教育科研课题申请书》（以下简称《课题申请书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《课题申请书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意赤峰市教育科学研究中心有权使用《课题申请书》所有数据和资料。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受赤峰市教育科学研究中心及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4. 恪守学术道德。研究过程真实，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。成果真实，不重复发表研究成果。

5. 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务意识，维护社会公共利益，不以课题名义牟取不当利益。

6. 遵守课题管理规定。遵守《赤峰市职业教育科研课题管理办法》。

7. 标明课题研究的支持者。要以明确方式标明为课题研究做出重要贡献的非课题组个人和集体。

8. 正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

9. 遵守财务规章制度。合理有效使用课题经费，不滥用和挪用。

10. 按照预期完成研究任务。

11. 成果达到约定要求。课题成果专著、论文、研究报告等公开发表，并在学术界和实践领域产生一定的影响。

二、作为课题研究者，本人完全了解赤峰市教育科学研究中心的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权赤峰市教育科学研究中心：有权保留并向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分內容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果；允许课题研究成果被他人查阅和借阅；有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请者（签章）：\_\_\_\_\_

年 月 日



## 填表须知

1. **课题名称** 应准确、简明反映研究内容，最多不超过 40 个汉字（包括标点符号）。
2. **关键词** 按研究内容设立。最多不超过 3 个关键词，词与词之间空一格。
3. **课题负责人** 系指真正承担课题研究和负责课题组织、指导的研究者。
4. **工作单位** 指负责人工作单位，按公章全称填写。
5. **联系电话** 填写课题负责人的电话号码。
6. **主要参加者** 真正参加本课题研究工作，不含课题负责人，不包括单位领导、科研管理、财务管理、后勤服务等人员。
7. **预期成果** 请根据申请的课题类别的成果要求填写。包括：专著、译著、研究论文、研究报告、工具书、电脑软件、其他
8. **预计经费** 以万元为单位，填写阿拉伯数字，小数点保留 2 位。
9. 页数不够可加页，页码作相应调整。
10. 申报书必须经过课题负责人所在单位审核并加盖公章，报送旗县区教育教学研究中心进行初审，初审通过后报送至赤峰市教育科学研究中心。
11. 申报书一式四份。课题负责人持有一份，课题负责人所在单位、旗县区教育教学研究中心、赤峰市教育科学研究中心各一份。上报时，附扫描版 PDF 电子版 1 份。

## 一、基本情况

课题名称									
关键词				课题类别					
负责人姓名		性别				民族			
出生日期		专业职务				行政职务			
最高学历		最高学位				研究专长			
工作单位						电子信箱			
单位通讯地址						邮政编码			
联系电话									
身份证件类型		证件号码							
主要参加者	姓名	出生年月	专业职务	研究专长	学历	学位	工作单位	签名	
预期最终成果									
预计经费（单位：万元）				预计完成时间					

## 二、负责人和课题组主要成员近五年来主持的相关重要研究课题

主持人	课 题 名 称	课题级别	批准时间	批准单位	完成情况

注：此处只需要填写地市级以上的立项课题相关信息。

## 三、课题立项和结题证书、证明复印件粘贴处

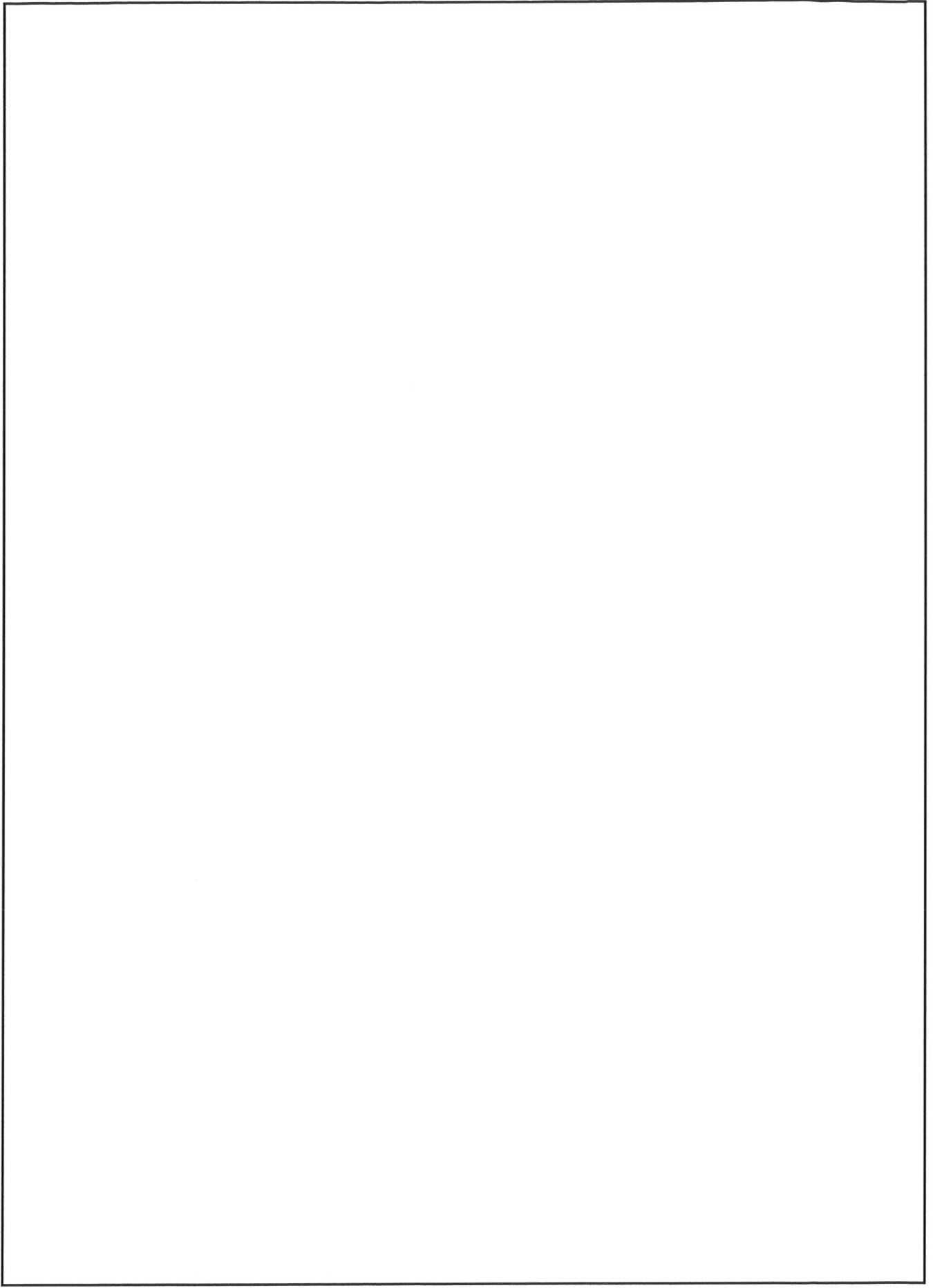
注：1. 已经结题的只附结题证书即可；2. 证书复印件可缩放、可扫描粘贴。

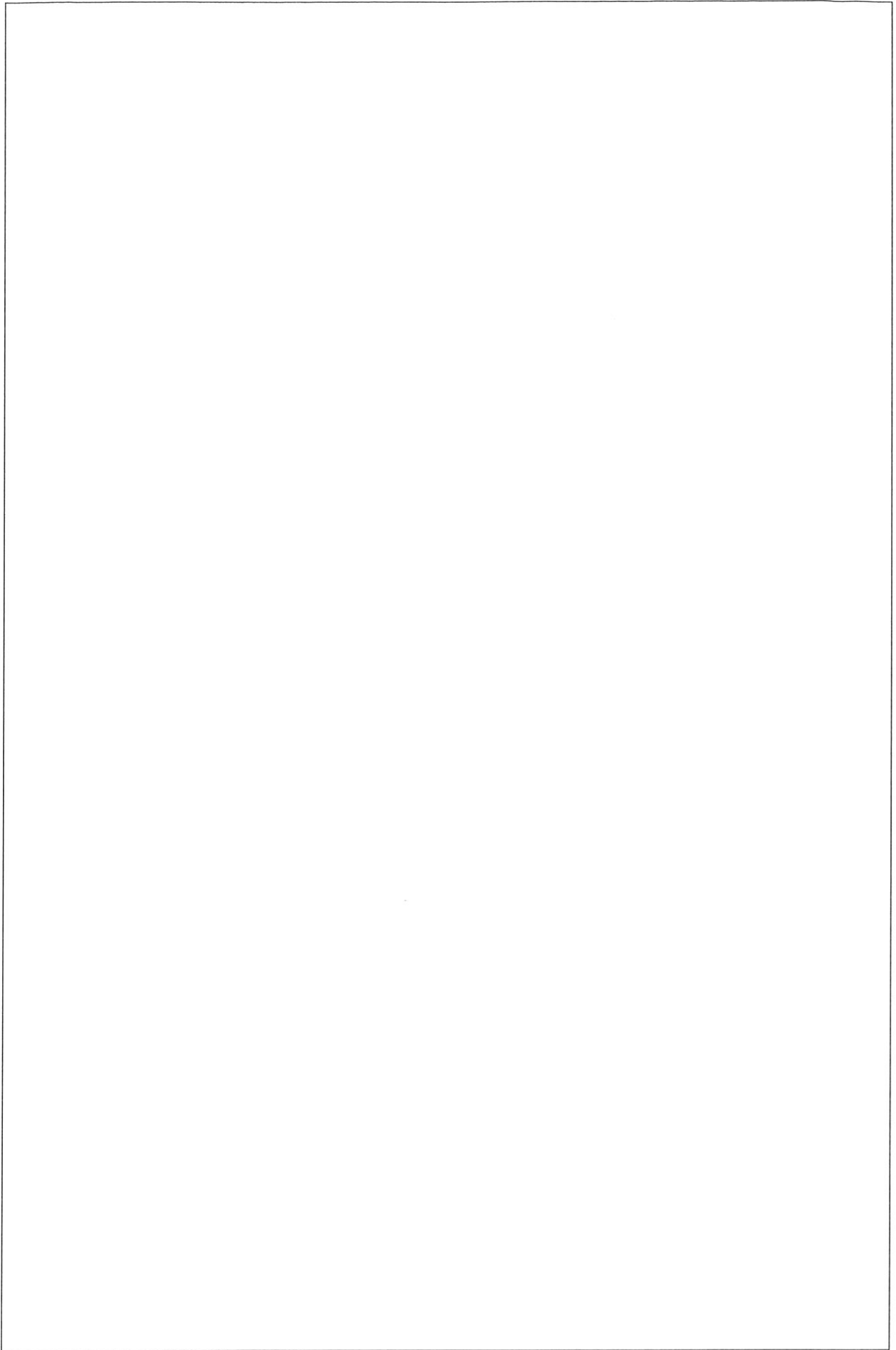
## 四、课题设计论证

本表参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，内容翔实，排版清晰。本表内容与《活页》内容一致。

1. **选题依据：**国内外相关研究的学术史梳理及研究动态；本课题相对已有研究的独到学术价值和应用价值等。
2. **研究内容：**本课题的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等。
3. **思路方法：**本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等。
4. **创新之处：**在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。
5. **预期成果：**成果形式、使用去向及预期社会效益等。
6. **参考文献：**开展本课题研究的主要中外参考文献。







## 五、研究基础和条件保障

1. **学术简历：**课题负责人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的学术积累和贡献等。
2. **研究基础：**课题负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。
3. **承担项目：**负责人承担的各级各类科研项目情况，包括项目名称、结项情况、研究起止时间等。
4. **条件保障：**完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。

说明：前期相关研究成果限报 5 项，注明成果名称、形式（如论文、专著、研究报告等）、成果作者、发表刊物或出版社名称、发表或出版时间等信息。与本课题无关的成果不能作为前期成果填写；合作者注明作者排序。

六、预期研究成果

序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人
1				
2				
3				
4				
5				



## 七、课题负责人所在单位意见

申请书所填写的内容属实；该课题负责人及参加者的政治和业务素质适合承担本课题的研究工作；本单位能提供完成本课题所需的时间和条件；本单位同意承担本项目的管理任务和信誉保证。

所在单位（盖章）：

单位负责人（签字）：

年 月 日

## 八、旗县区教育教学研究中心意见

经审核，申请书所填写的内容属实；该课题负责人及参加者的政治和业务素质适合承担本课题的研究工作；本单位同意承担本项目的管理任务和信誉保证。

所在单位（盖章）：

单位负责人（签字）：

年 月 日

附件 4

编号	
----	--

赤峰市教育科学研究中心

职业教育科研课题评审意见表

评价指标	权重	指标说明	专家评分								
			10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	
选题	3	主要考察选题的学术价值或应用价值，对国内外研究状况的总体把握程度。	10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	
论证	5	主要考察研究内容、基本观点、研究思路、研究方法、创新之处。	10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	
研究基础	2	主要考察课题负责人的研究积累和成果。	10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	
综合评价	<b>是否建议入围</b>		<b>A.建议入围</b>			<b>B.不建议入围</b>					
备注											
<b>评审专家（签章）：</b>											

说明：1.本表由评审专家填写，申请人不得填写。项目登记号不填。

2.请在“评价指标”对应的“专家评分”栏选择一个分值画圈，不能漏画，也不能多画，权重仅供参考；如建议该课题入围，请在“综合评价”栏 A 上画圈，不建议入围的圈选 B。“备注”栏可简要填写需要说明的其他事项或不填写。本表须评审专家本人签字或盖章有效。

赤峰市教育科学研究中心

职业教育科研课题论证活页

课题名称：

本表参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，内容翔实，排版清晰。本表与《申请书》表四、表五相关内容一致，总字数不超过 7000 字。

1. [选题依据] 国内外相关研究的学术史梳理及研究动态；本课题相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等。

2. [研究内容] 本课题的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等。

3. [思路方法] 本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等。

4. [创新之处] 在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。

5. [预期成果] 成果形式、使用去向及预期社会效益等。

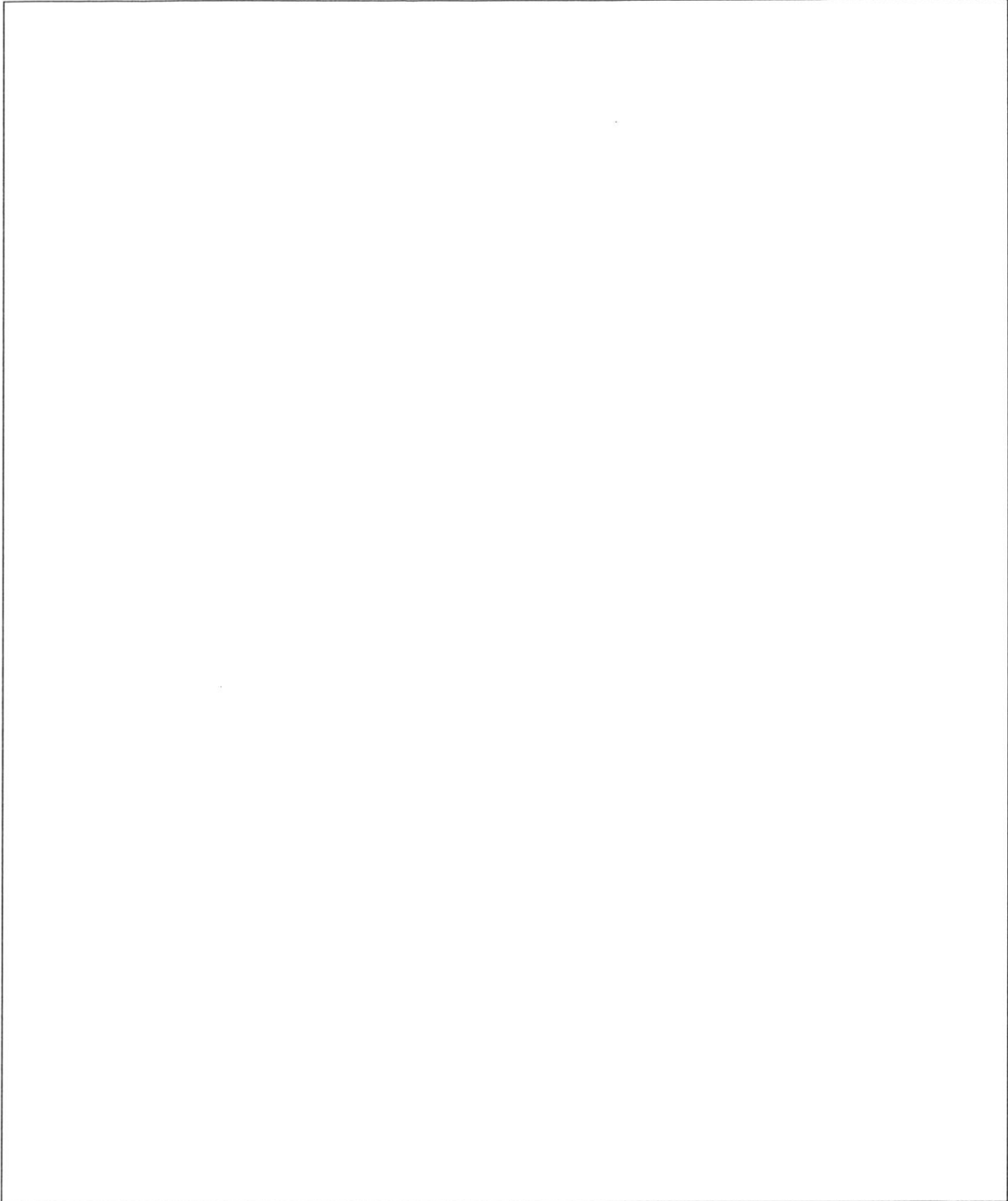
6. [研究基础] 课题负责人前期相关研究成果、核心观点等。

7. [参考文献] 开展本课题研究的主要中外参考文献。



单位、刊物或出版社名称、发表时间或刊期等。申请人承担的已结项或在研项目、与本课题无关的成果等不能作为前期成果填写。申请人的前期成果不列入参考文献。

3.本表须用 A4 双面打印,《评审意见表》作为第一页。正文请用合适字号行距排版,各级标题可用黑体字。可加页。上报赤峰市教育科学研究中心纸质表 5 份,无需签字盖章,电子版 1 份。



说明：1.活页文字表述中不得直接或间接透露个人信息或相关背景资料，否则取消参评资格。

2.课题名称要与《申请书》一致，一般不加副标题。前期相关研究成果限报 5 项，只填成果名称、成果形式（如论文、专著、研究报告等）、作者排序、是否核心期刊等，不得填写作者姓名、