

畜牧兽医专业人才培养方案

【专业名称】畜牧兽医

【专业代码】410303

【招生对象】高中毕业生和同等学历者

【办学层次】高职（大专）

【学 制】三年

1 培养目标与职业岗位（群）

1.1 培养目标

本专业培养理想信念坚定，具有良好的职业道德、人文素养，卓越的工匠精神，较强的竞争能力和可持续发展的学习与适应能力的德、智、体、美、劳全面发展的人才；主要面向动物遗传育种、动物生产和管理、饲料生产、动物疾病诊断与防治等岗位，能在畜牧兽医领域（或企事业）从事畜禽养殖、疾病防治、兽药与饲料营销、畜禽产品加工与检验、宠物养护与驯导等工作的高素质高级技能型专门人才。

1.2 职业岗位（群）

本专业学生的职业领域主要涉及动物生产、饲料加工分析、动物疾病防治、宠物疾病防治与美容等企业，具体从事的就业岗位（群）如下：

表1 职业领域及主要就业岗位（群）

序号	职业领域	就业岗位	职业资格证书	取证时间	备注
----	------	------	--------	------	----

序号	职业领域	就业岗位	职业资格证书	取证时间	备注
1	动物生产	(1) 进行家畜和特种畜类的饲喂、放牧、调教、挤奶、剪毛；(2) 调制饲料；(3) 进行孕畜和仔畜接产、护理；(4) 对成畜、幼畜一般常见病进行观察、护理；(5) 填写记录和统计报表。	家畜饲养工	第五学期	学生在校期间必须取得职业资格证书之一
2	动物营养与饲料加工分析	(1) 操作、维护配料计量装置及混合机，掌握称量精度，检查物料的混合均匀度，调整设备运行参数；(2) 在最佳混合状态前，将混合物从混合机中排出；(3) 发现异常现象并处理事故	饲料配料混合工		
		(1)采集样品；(2)使用仪器设备或通过视检，检验饲料水分、粉碎粒度、混合均匀度；(3)检验饲料营养成分、添加剂含量；(4)检验饲料卫生指标；(5)记录、计算、判定检验数据；(6)协助主检人员完成检验报告；(7)检查、维护仪器设备；(8)负责检验室卫生、安全工作。	饲料检验化验员		
3	动物疾病防治	(1) 保存疫苗并进行预防注射；(2) 对动物进行定期驱虫和药物预防；(3) 进行厩舍卫生消毒；(4) 采集、包装和运送检疫材料；(5) 对动物进行疾病的临床诊断、治疗和病畜禽的护理；(6) 保管兽药、医疗器械；(7) 搜集和上报疫情、并采取紧急防治或控制措施；(8) 填写疫情记录和统计报表。	动物疫病防治员	第五学期	

序号	职业领域	就业岗位	职业资格证书	取证时间	备注
		(1) 使用检疫、检验仪器、工具解剖动物或通过感官,对动物及其产品进行鉴别、检查;(2) 识别病、死动物和病害动物产品;(3) 对病害动物及其产品进行无害化处理。	动物检疫 检验工		
4	宠物疾病防治与美容	宠物饲养管理、食物调制 宠物训导 宠物卫生防疫 宠物常见疾病诊断和治疗 宠物品种繁育和改良	宠物养护员	第五学期	
		宠物护理与基础美容	宠物美容师		

2 人才培养规格要求

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求:

2.1 素质

(1) 热爱祖国,坚定拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,熟悉中国传统文化,具有浓厚家国情怀和中华民族自豪感。

(2) 具有宪法法制意识,崇尚宪法,遵纪守法,履行道德准则和行为规范,具有强烈的社会责任感和社会参与意识。

(3) 坚定职业理想,具有良好的职业道德和职业素养,爱岗敬业,无私奉献,吃苦耐劳、实干创新、团结协作,尊重生命,

熟悉兽医行业法律法规，具有服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。

(4) 具有良好的文化素质、健康的体魄、良好的体能和适应本职岗位工作的身体素质，心理和健全的人格，具有良好的沟通协调人际关系的能力。

(5) 具有创新和创业意识，养成主动学习，接受新知识和新技能的习惯，具有创新意识和自主创业的能力。

(6) 具有一定的审美和人文科学素养。

2.2 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 熟悉动物正常解剖结构及生理生化功能等专业基础知识。

(4) 熟悉不同生长阶段的畜禽饲养管理的专业基础知识。

(5) 掌握畜禽养殖场规划设计、繁殖技术、疾病防治的专业知识。

(6) 掌握常见动物疫病诊断与防治、病理解剖、实验室诊断、兽药处方处置等知识。

(7) 掌握动物及动物产品的检疫及处理、基本法律法规等知识。

(8) 熟悉畜禽营养需求、饲料生产加工、配制品控、饲料营销等知识。

(9) 熟悉宠物的品种、行为特点、习性、营养需要、训导及等知识。

(10) 掌握宠物的饲养管理要点、护理与美容、常见疾病处置等相关理论知识。

2.3 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 查阅英文技术资料能力，英语通过国家 B 级考试。

(3) 具备现代信息技术应用的基本能力，自觉学习专业新知识、新技术的能力，不断提高自己的知识水平和技术能力。

(4) 具有胜任养殖场、兽药生产厂家、饲料厂、动物医院等的营销和技术能力。

(5) 具备饲料饲草生产加工能力，指导用户合理使用饲草饲料的能力。

(6) 具备宠物饲养与管理、宠物美容与疾病防治的技能。

(7) 具备畜牧机械的安装、维护及使用能力，具有牧场管理、牧草选配选育的能力。

(8) 能够具备畜禽常见疾病临床一般诊断技术，掌握畜禽防疫检疫体系建立、主要疫病防治的基本技能。

(9) 具备将自身技能与群体技能融合的能力，勇于创新、

自主创业的能力。

(10) 具备较好的语言沟通能力和应用文写作能力。

3 工作任务与职业能力分析

表 2 工作任务与职业能力分析

职业领域	就业岗位	典型工作任务	专业学习领域
畜牧生产管理、兽药生产与营销、动物疾病诊治、宠物饲养管理、牧草栽培、畜牧业机械设备	初始岗位:	动物饲养生产、管理	牛羊生产、禽生产、猪生产
		动物疾病诊治	普通病、动物疫病、临床诊断、寄生虫病等
	发展岗位:	动物繁育管理	动物遗传育种、动物繁殖
		现代养马与马术	动物育种、现代养马与马术等
		宠物疾病诊治	动物药理、动物病理、兽医临床诊断、宠物疾病防治
	拓展岗位:	牧场管理	畜牧业经济管理、牧场经营管理等
		宠物饲养、管理	宠物美容、宠物训导等
		兽药生产与营销	市场营销、兽药与饲料营销
		牧草选配选育	生物统计附试验设计、牧草栽培、育种等

		畜牧业机械安装 与维护	畜牧业机械工程
--	--	----------------	---------

4 专业课程体系

按照工作过程系统化课程开发方法和开发步骤构建课程体系。

表 3 课程体系

公共学习领域	公共必修课	1.思想道德素质类课程（思政课、德育素质主题活动）
		2.身体素质类课程（体育、军训、劳动教育）
		3.职业素质与心理素质类课程（大学语文、计算机、大学英语、职业发展、心理健康等）
	公共选修课	1.特色课程类；2.自然科学类；3.人文社会科学类；4.经济管理类；5.体育艺术类；6.素质拓展类；
专业学习领域	专业基础课程	动物生化、动物解剖、动物生理、动物微生物、动物遗传等
	专业骨干课程	动物营养与加工、动物生产、普通病、动物疫病、临床诊断、动物繁殖、宠物疾病防治、动物药理、动

		物病理等
实践教学领域	岗位基本技能实训	现代畜牧业生产技术实训
		动物防疫技术实训
		综合管理岗位技能实训
	专项技能实训	繁殖技术实训
		动物美容实训
		小动物外科手术实训
	综合技能实训	动物养殖场生产实习
		动物诊疗实训
		顶岗实习
	入学教育及军事训练	
社会实践(假期)		
拓展学习领域	牧场管理	动物生态、畜牧业经济管理
	宠物饲养、管理	小动物外科与手术、宠物训导、宠物美容
	兽药生产与营销	兽药与饲料营销、市场营销
	牧草选配选育	生物统计附试验设计、牧草生产学
	畜牧业机械安装与维护	畜牧业机械工程

课程设置

本专业有公共基础课程、专业学习领域课程、单开实践课程、

公共选修课程、专业选修课程五类，总共 56 门课，3124 学时，177 学分。

表 4 课程设置

课程性质	课程类别	学时分配				学分分配	
		总学时	理论	实践	占总学时比例	总分	百分比
必修课程	公共基础课程	814	414	400	26.1%	47	26.6%
	专业学习领域课程	1250	778	472	40.0%	81	45.7%
	单开实践课程	868		868	27.8%	31	17.5%
	小计	2932	1192	1740	93.9%	159	89.8%
拓展课程	专业选修课程	192	88	104	6.1%	12	6.8%
	公共选修课程					6	3.4%
	小计	192	88	104	6.1%	18	10.2%
合计		3124	1280	1844	100%	177	100%
		理论教学占总学时比例：40.97 % 实践教学占总学时比例：					

59.03%

5 课程描述

5.1 公共基础课程

(1) 思想道德与法治

课程目标：掌握辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，理解和掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，学会运用马克思主义的立场观点方法认识、分析和解决问题，增强中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信。

教学内容：主要包括时代新人要以民族复兴为己任、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法等内容。

(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：掌握马克思主义中国化的理论成果，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，理解和掌握党的基本路线、基本理论和基本方略，学会运用马克思主义的立场观点方法认识、分析和解决问题，增强中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信。

教学内容：主要包括马克思主义中国化及其理论成果、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容。

(3) 大学英语

课程目标：本课程旨在使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，了解中西文化的差异，培养学生的跨文化交际能力、爱国意识和国际视野，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

教学内容：听与说、精读课文和泛读课文、阅读技能实践、写作实践、翻译实践。

(4) 计算机应用基础

课程目标：本课程旨在掌握必备信息技术基础知识和基本技能，使学生具有良好的信息处理能力，具有应用信息技术解决工作与生活中实际问题的能力，具有应用信息技术学习的能力，了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

教学内容：主要包括信息技术基础、网络应用、WORD 图文编辑、EXCEL 数据处理、PPT 演示文档制作、数字媒体及信息安全等内容。

(5) 大学体育

课程目标：通过对本课程的学习，使学生具有与年龄相适应的体能和基本身体活动能力，具有一定的运动技能和经验，具有学习和从事适宜运动的能力；掌握 1-2 项健身运动的基本方法和技能；养成良好的运动习惯，科学的进行健身活动，安排个人锻

炼计划;积极参加课外体育活动和学院每年举办的田径运动会,具有学习和参加适宜人体运动的能力。

教学内容:主要包括篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、田径、武术、健身操等。

(6) 健康教育

课程目标:提高健康知识水平、改善对待个人和公共卫生的态度、增强自我保健能力和对社会健康的责任感、预防心理疾病,促进心理健康、形成有益于个人、集体和社会的健康行为和生活习惯。

教学内容:生物因素与健康、生活方式与健康、卫生保健设施、传染性疾病的防治、常见疾病的防治知识等。

(7) 大学语文

课程目标:通过本课程的学习,使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力,传承和弘扬中华优秀传统文化,形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养,增强职业意识,培育劳动精神,弘扬劳模精神、工匠精神,引导学生树立劳动光荣的职业理想。

教学内容:主要包括诗经、唐诗、宋词、散文、小说、戏剧等的名篇鉴赏,语言口语表达,日常文体的写作技能等内容。

(8) 大学生职业教育与就业指导

课程目标:通过本课程的学习,学生可以较为清晰地认识自己的个人特性、职业的特性及相关的职业分类知识;把握职业选

择的原则和方向；基本了解职业发展的阶段特点；掌握基本的劳动力市场信息；详细了解国家的就业形势及政策；掌握信息搜索与甄别的基本技能；掌握求职面试的基本技能；了解企业文化基本要求；树立良好的社会责任感及融入社会工作的自信心，具备正确的价值观、就业观和职业观。

教学内容：本课程主要内容分了解职业、了解职业能力、剖析职业性格、探索职业兴趣、澄清职业价值观、职业生涯规划与规划六部分，介绍职业特点、发展趋势，帮助学生完成对自我职业能力、性格、兴趣、价值观的探索，并教授学生生涯决策和生涯规划的基本方法。了解求职准备、就业指导、择业指导、职业适应与发展、权益保护五个部分，介绍就业相关形势与政策，教授就业过程中所需要的信息检索、求职材料制作投递、应聘面试等知识技巧，并以职业规范、职业道德、企业文化为突破口，促进学生向职场人的角色转换。

（9）形势与政策

课程目标：以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和社会主义现代化建设伟大事业。

教学内容：根据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》，紧密围绕党和国家重大理论政策、社会主义现代

化建设形势、国际形势与国际关系等方面，与时俱进地确定每学期授课内容。

（10）铸牢中华民族共同体意识

课程目标：引导大学生牢牢掌握马克思主义民族理论与中国共产党的民族政策，加强民族团结进步教育，铸牢大学生中华民族共同体意识，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己。

教学内容：党的民族理论和习近平总书记关于民族工作的重要论述。

（11）大学生心理健康教育

课程目标：本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

教学内容：本课程集知识传授、心理体验与行为训练为一体，包括大学生心理健康、大学生自我意识与人格发展、学习心理、人际交往、恋爱与性心理、情绪管理、压力与挫折应对、生命教育与心理危机应对 8 个模块。

（12）军事训练与军事理论

课程目标：本课程旨在让学生了解有关军事理论常识，培养学生的军事素养和军事基本技能，树立和平与发展的意识。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、

传承红色基因、提高学生综合国防素质。增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。

主要内容：主要包括国防观念、国家安全意识、爱国主义等内容。

5.2 专业基础课程

(1) 动物生物化学

课程目标：使学生掌握核酸与蛋白质的结构和性质、酶的种类、结构和功能、三大物质代谢及相互联系、核酸和蛋白质的生物合成过程、水和无机盐代谢、酸碱平衡及血液和肝脏生化等知识及其相关的实践操作技能。

主要内容：蛋白质和核酸化学、动物体内的营养物质代谢与代谢调节、水及无机盐代谢、酸碱平衡、血液、肝脏及某些畜产品的生物化学实验和技能训练等内容

(2) 动物解剖

课程目标：掌握各组织器官的形状、位置，了解相关经济动物的解剖知识和器官组的识别能力。

主要内容：家畜的细胞、组织、器官、系统的基本知识。牛（羊）、猪、禽等动物的正常解剖学形态、构造及其生理功能。细胞学概论，基本组织、基本器官的结构及功能。

(3) 动物生理

课程目标：通过理论教学，使学生掌握动物生理学的基础理论和基本知识，并初步了解它们在科研和生产实践中的意义；通

过实验教学，使学生学会一些基本实验技能，验证理论，联系实际，解决临床实践中的具体问题，培养学生分析问题、解剖问题的能力和实事求是的科学态度。

主要内容：家畜正常生理代谢、生命活动规律等基础理论。

（4）动物微生物

课程目标：使学生具备进入实际工作岗位所必须的微生物基本知识和基本技能。

主要内容：微生物的形态、结构、生长、繁殖与培养方法、微生物与外界环境的关系、免疫、血清学试验、生物制品应用、免疫防治的原理和实践操作知识等。

（5）动物营养与饲料加工

课程目标：使学生具备饲料加工、饲料检测及日粮配合的能力。

主要内容：动物营养基础、畜禽营养需要、饲料营养特点及合理利用、饲料加工与调制和饲料配方设计等基本知识。

（6）动物繁殖

课程目标：要求学生了解家畜生殖器官的形态位置及构造，掌握母畜发情鉴定技术、人工授精技术、妊娠诊断及发情控制技术。

主要内容：家畜生殖器官、激素及应用、母畜的发情及鉴定、人工授精技术、妊娠及妊娠诊断、分娩与助产及家畜繁殖新技术。

（7）动物病理

课程目标：要求学生学会病变的识别、病理变化的分析，掌握动物尸体剖检及送检技术。

主要内容：疾病的概论、基本病理过程和病理变化。

（8）动物药理

课程目标：要求学生能熟练调配常用制剂及制定综合治疗方案。

主要内容：药物的基本知识、常用药物的性状、体内过程、用法、不良反应、药物中毒的一般处理原则、常用特效解毒药的作用、应用及注意事项。

（9）禽生产

课程目标：掌握家禽饲养管理、禽场经营、禽病防治等知识与技术。

主要内容：禽场的规划与建设、禽场环境调控、家禽品种、家禽繁育、家禽孵化等基本技能。

（10）牛（羊）生产

课程目标：使学生能独立进行牛（羊）生产工作，了解牛（羊）常见病、多发病的诊断、预防、治疗知识与技术。

主要内容：牛（羊）的品种选择、饲养管理、繁殖、牛（羊）场设计等知识。

（11）猪生产

课程目标：要求学生能够胜任现代养猪生产企业的生产管理和企业管理工作。

主要内容：本猪的生物学特性、品种、育种、营养与饲料、猪场建设、种猪生产、幼猪培育等知识。

（12）兽医临床诊断

课程目标：，运用兽医学的基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断。

主要内容：诊断动物疾病的方法和理论。

（13）动物遗传育种

课程目标：掌握遗传育种的基础理论知识、选种、配种及育种的基本实践技能，培养学生灵活运用育种理论和措施解决生产中实际问题的能力。

主要内容：遗传的物质基础、遗传的基本规律、变异、数量性状的遗传、基因频率与基因型频率、选种、选配、品种及其选育、杂交、品系繁育等知识。

（14）动物普通病

课程目标：使学生掌握畜禽疾病的诊断技术和治疗技术，了解内科疾病的发生原因及症状、掌握内科疾病的治疗方法、外科手术基本操作技能及各种手术的适应症、保定方法、麻醉方法、手术部位、手术方法、术后护理及外科疾病的临床表现和防治方法。

主要内容：诊断技术与治疗技术、内科疾病、外科手术及外科疾病。

（15）动物疫病

课程目标：使学生掌握诊断和防制家畜传染病的基本技能，应用所学知识解决生产实践过程中的传染病的诊断和防控问题；使学生掌握常见寄生虫病的病原体形态特征、病原生活史、疾病流行规律、致病机理、特征性临床症状、诊断技术、治疗和综合防治等方面的知识，了解兽医寄生虫病的免疫机理、免疫诊断和免疫预防的研究进展、了解寄生虫的分类、科学命名、地理分布、我国兽医寄生虫病的研究现状和取得的成就。

主要内容：动物传染病发生和发展的规律以及预防和消灭传染病的方法及动物寄生虫病的流行病学、诊断的理论知识与基本技能、动物寄生虫病的预防措施、病原体形态与识别及检疫要点。

（16）宠物疾病防治

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解犬、猫等宠物疾病发生发展规律，熟悉犬、猫等宠物疾病的临床诊断特点与方法，掌握犬、猫等宠物常见传染病、寄生虫病、内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状、诊断及防治技术。

主要内容：研究犬、猫等宠物各种疾病发生发展的特点和规律、临床症状、诊断及防治技术。

（17）动物环境卫生

课程目标：通过学习使学生掌握环境因素对家畜的影响及改善和控制方法，环境营养，牧场建设，畜产公害的治理等，在畜舍建筑设计和日常饲养管理以及畜牧场的设置和畜牧场环境保护等方面提出利用、保护和改造环境的措施，以便为家畜创造一

个适宜的生活和生产环境。

主要内容：研究环境因素对家畜作用和影响的基本规律，并依据这些规律制定出利用、控制、保护和改造环境技术的措施。

（18）特种动物养殖

课程目标：使学生掌握毛皮动物、药用动物、特禽动物的生物学特性、繁殖育种、饲养管理、营养、产品加工、环境控制等方面的基本理论知识和基本技能。

主要内容：野生动物在人工饲养条件下进行驯养驯化、饲养管理、育种、繁殖、产品加工、生物学特性等方面理论知识和实际操作技能。

5.3 单开实践课程描述

5.3.1 现代畜牧业生产技术实训

课程目标：

- （1）具备兽药与饲料产品的营销能力
- （2）具备动物产品屠宰加工的能力
- （3）具备应用计算机进行饲料配方、养殖场管理等工作的能力。
- （4）具备一定的畜牧生产运营绩效管理知识，增强环保和节约资源的意识。
- （5）具备畜禽生产管理能力。

5.3.2 动物防疫技术实训

课程目标：

- （1）学会疾病预防措施（常用消毒器械的使用和常用消毒药的

配制，并实施动检消毒；免疫程序设定以及免疫方法以及药物预防）。

（2）了解猪禽常见疾病的病理特征并掌握诊断方法，进而掌握病料的采取、保存及送检方法。

（3）学会动物产地检疫及检疫后的处理、出证。

（4）学会动物屠宰检疫及检疫后的处理、出证。

（5）掌握现行检疫证明的填写要求，规范出具法定的动物检疫证明，并做到准确无误判定有关证照是否有效。

5.3.3 综合管理岗位技能实训

课程目标：

使学生掌握编制畜牧业企业经营计划、预测市场的基本能力，会进行养殖企业成本核算、经济效果评价。

具备自我学习、团队合作、敬业爱岗、组织协调等良好素质以及安全环保意识，从而培养出懂技术、知管理、能经营的高素质应用型人才。

5.3.4 繁殖技术实训

课程目标：

（1）掌握母畜发情的基本规律,母畜发情鉴定临床上常用的方法及最佳配种时间的掌握。

（2）掌握家畜的诱导发情,同期发情及超数排卵技术,以提高母畜的繁殖力,为集约化养殖、工厂化养殖以及现代育种工作提供基础技术支持。

- (3) 熟练掌握各种家畜人工授精技术。
- (4) 掌握母畜早期妊娠诊断的基本方法。
- (5) 基本掌握牛的非手术冲胚及非手术移胚胚胎移植的基本操作技术。
- (6) 掌握羊胚胎移植的手术采卵,检胚,手术移植的基本操作规程。

5.3.5 宠物美容实训

课程目标:

- (1) 能识别常见美容工具,并能根据犬种选择正确的美容用具;
- (2) 能掌握美容用具的持拿方法;
- (3) 能熟练操作犬的基础护理,掌握拔耳毛、洗耳朵、剪指甲、洗眼睛、梳毛、挤肛门腺、洗澡、吹干等技术;
- (4) 了解常见犬的造型修剪方法。

5.3.6 小动物外科手术实训

课程目标:

- (1) 掌握小动物外科与手术的有关的基础理论、基本知识,外科疾病的基础知识及常见外科疾病的病因、症状、诊断与防治措施。
- (2) 掌握小动物外科与手术的基本操作技术,具备独立开展岗位工作、解决实际问题,为进行科学研究做好必要的基础。

5.3.7 动物养殖场生产实习

课程目标:

(1) 掌握现代养畜与家畜病防治的新理念和新技术，了解有关养殖与疫病防治方面的现状和发展趋势，熟悉现代养殖的各个生产过程，能繁育仔畜、配置饲料、饲养畜群、规划设计、经营畜场、防治疫病等工作。

(2) 了解目前国内外养禽业的概况和发展趋势，从而明确我国今后发展养禽业的目标。掌握集约化生产条件下，家禽生产的基本理论、生产技术和禽场经营管理。培养家禽生产的动手能力和宏观管理能力。

5.3.8 动物诊疗实训

课程目标：

(1) 掌握家畜内科病的基本诊疗技术，家畜常见内科病的诊断和治疗技术。

(2) 掌握家畜外科创伤的诊断方法和治疗技术，家畜常见外科病的治疗技术。

(3) 掌握家畜产科诊断技术，掌握产科治疗技术和一些特殊产科疾病治疗技术。

5.3.9 入学教育及军事训练

课程目标：

帮助新生了解所学专业，热爱所学专业，为今后的学习和生活，乃至投身社会打好基础。组织新生参观校园，参观重点实验室，使新生了解、热爱畜牧兽医专业。另外，还对新生进行校规校纪教育，对新生进行心理健康教育开展各种有针对性的心理辅

导、援助活动，使学生个性充分发展，愉快的完成学业。军事训练主要是对大学生进行集中军事技能训练和军事理论课教学，增强学生的国防观念和国防意识，培养大学生的基本军事技能，促进了大学生素质的全面提高。

5.3.10 社会实践

课程目标：

社会实践是构建学生完整知识结构和能力结构的有效途径。立足高职院校社会实践现状，从畜牧兽医专业角度出发，根据其人才培养的目标和要求，选择适宜的贴近专业社会实践培养学生科研能力与知识应用能力，通过社会实践活动，使学生社会实践要发挥优势 突出专业特色 做到社会实践与课堂教学、与所学专业、与学生科研活动相结合，实现学生社会实践活动服务社会这一目标，同时也是实现“双向受益”的保证，即通过学生暑期社会实践活动使学生与社会都受益，使广大学生通过系统的实践活动提高专业技能、拓宽知识面、完善知识结构，才有利于发挥高校科研和服务的优势，解决地方实际问题，有利于获得来自社会的最新信息，促进教育、教学的改革。

5.4 专业选修课程

5.4.1 动物生态

课程目标：改善环境，以促进畜禽健康和实现动物福利，以及畜牧场环境保护工作，实现畜禽遗传资源保护和畜牧业可持续发展。

主要内容：研究家畜与其环境的关系；阐明不同时期家畜与环境的相互关系

5.4.2 牧草生产

课程目标：使学生掌握各种牧草的栽培技术、选配选育技术。

主要内容：牧草饲料作物的栽培技术、加工调制和经营组织。就饲草生产的性质而言，属于植物性生产的范畴，在种植业中居重要地位，是农业生产的一个重要组成部分；就其应用而言，饲草生产直接服务于畜牧业，是畜牧生产中所不可缺少的环节，是畜牧兽医专业非常重要的一门拓展课。

5.4.3 生物统计附试验设计

课程目标：通过基本原理、公式、概念的讨论，培养学生的分析、解决问题能力，为后续的专业课程学习打下坚实理论基础。

主要内容：应用数理统计原理从数量上阐明生物现象中数量变化的本质和规律，为动物科学试验提供合理的试验设计和分析方法。

5.4.4 小动物外科与手术

课程目标：培养学生具有良好的职业道德操守和团队合作精神，养成无菌素养，配合宠物医生完成常见的外科手术。

主要内容：小动物的麻醉、包扎与引流、眼病、耳病、头、颈、胸、腹部疾病、直肠和肛门疾病、疝、泌尿及生殖系统疾病、骨骼和关节疾病、截爪、断尾等内容。

5.4.5 兽药与饲料营销

课程目标：为兽药与饲料行业培养优秀的营销员，提升学生职业能力。

主要内容：中国兽药及饲料营销行业面临的形势、对兽药与饲料市场的分析、研究市场需求，制定恰当的市场营销组合决策，根据畜牧业发展及时调整营销策略。

5.4.6 市场营销

课程目标：认识在发展社会主义市场经济的进程中，对企业市场营销管理的重要性；分析企业市场营销环境，研究各市场购买行为，制定恰当的市场营销组合决策，组织和控制市场营销活动等基本程序和方法；了解市场营销的新的发展。培养、提高学生正确分析和解决我国市场营销管理实际问题的能力；扩大学生的知识面。以便学生在毕业后能更好地适应工作的需要。

主要内容：现代企业市场营销的基本知识、基本原理和基本方法，5.4.7 中兽医基础

课程目标：培养学生应用中兽医防治技术控制动物疾病和中西兽医结合控制动物疾病的技能，尤其是在控制传染病和产品性动物疾病方面的应用技能。

主要内容：中兽医基础理论、诊法、中药、方剂、针灸和病证防治等内容。

5.4.8 动物免疫

课程目标：通过本门课程的学习使学生掌握免疫学的基本概念，基本理论和基本技能。

主要内容：抗原性物质、动物机体的免疫系统和免疫应答的规律和调节以及免疫应答的各种产物和各种免疫现象。抗原、抗体、免疫系统、细胞因子、补体系统、免疫应答、变态反应、抗感染免疫、免疫防治、免疫学技术等内容。

5.4.9 宠物训导

课程目标：学会培养宠物的良好习性，使其完成指定的动作和任务。运用科学的方法对宠物进行有目的性的训练，使宠物依据人的指令完成动作；把握宠物的心理及性格，带宠物上赛场参加比赛；根据需求，培养宠物良好的生活习性；提供宠物饲养、医疗和训练等。

主要内容：宠物的饲养管理、日常护理、犬的常见病防治与保健、宠物行为学、心理学以及对竞赛、赏玩和导盲犬的驯化等内容。

5.4.10 宠物美容

课程目标：学习宠物美容相关知识，掌握宠物美容的方法和常用器械的使用技术，具备宠物美容的一般能力。

主要内容：犬种分类、犬的繁殖与养护、犬的常见病防治与保健、宠物行为学、心理学、宠物美容发展史及美容用语、宠物美容工具的使用与保养、各种宠物犬的美容标准及造型、全犬种的实际操作等

5.4.11 畜牧业经济管理

课程目标：学习畜牧业经济管理基础知识，掌握产业链条之

间的关系，掌握拟定生产计划，具有牧场经营管理的初级能力。

主要内容：畜牧业在国民经济中的地位和作用、畜牧业经济形式和经营形式、畜牧业产业结构与布局、畜牧业经营预测与决策、畜牧业中的生产要素、畜牧场的生产组织与管理、畜产品加工与销售、畜牧业的经济核算、畜牧业生产经济效果评价、畜牧业现代化与可持续发展和畜牧业经济的宏观调控。

5.4.12 畜牧业机械工程

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握主要畜牧机械的基本理论、知识和使用技能，了解畜牧生产中新技术、新机具、新理论的发展，有利于学生用好畜牧机械，促进农机和畜牧业生产更好的结合和发展，为日后从事畜牧业科研、技术推广和管理打好基础、储备知识。

主要内容：畜牧业生产过程中机械动力设备、畜牧作业机械（草地保护与建设机械、饲草收获与加工机械、配合饲料加工机械、饲养管理机械等）构造、原理、应用、调整等知识。

5.5 公共选修课程

5.5.1 创新创业教育

课程目标：本课程通过讲授，案例教学，分组讨论等方式组织教学，使学生掌握创业知识、锻炼创业能力、培育创新意识、培养创业精神。

教学内容：创业与创业精神，创业者与创业团队、创业资源、创业机会的识别与评价，商业模式设计与创新，创业风险的识别

与防范，创业计划，新企业的创办与管理。

5.5.2 音乐课程

课程目标:本课程是让学生在充满美感的音乐、舞蹈和戏剧欣赏过程中,深刻感受与体验音乐、舞蹈和戏剧美与内涵美的统一,激发对美的热爱,追求真、善、美的统一,自觉培养高尚情操,完善健康人格,提高文化品味和审美情趣,形成适应现代社会生活、就业、交往与发展基本需求的正确的人生观、世界观和价值观。

教学内容:主要包括聆听与感悟、美妙的歌声、璀璨的器乐、舞蹈的魅力、走进戏曲等内容。

5.5.3 美育课程

课程目标:通过本课程学习,使学生理解并掌握美学与美育的基本理论知识;并运用其分析和鉴赏生活、自然、艺术领域的审美现象,指导相关工作实践,提高审美塑造的自觉性和在工作中贯彻美育的能力;同时培养学生科学严谨的工作作风、环境保护意识,具备吃苦耐劳、勇于创新的精神。

教学内容:主要包括美学的历史、美学的含义、美及其形态、美感、美育、形式美与美育、艺术美与美育、审美文化形态与美育、青少年发展与美育等内容。

5.5.4 信息技术

课程目标:本课程旨在掌握必备信息技术基础知识和基本技能,使学生具有良好的信息处理能力,具有应用信息技术解决工

作与生活中实际问题的能力，具有应用信息技术学习的能力，了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

教学内容：主要包括信息技术基础、网络应用、WORD 图文编辑、EXCEL 数据处理、PPT 演示文档制作、数字媒体及信息安全等内容。

6 教学进程总体安排

6.1 学期教学学时分配表

表 5 学期教学学时分配表

学 年	学 期	项 目	总 学 时	理 论 学 时	百 分 比 (%)	实 践 学 时	百 分 比 (%)	公 基 课 学 时	百 分 比 (%)	专 业 学 习 课 学 时	百 分 比 (%)	单 开 实 践 课 程 学 时	百 分 比 (%)
一 学 年	1 学期		576	245	42.6	275	47.7	340	65	180	35	56	9.7
	2 学期		492	281	57	155	31	226	52	210	48	56	12
二 学 年	3 学期		492	269	54	167	34	136	31	300	69	56	12
	4 学期		492	277	56	159	32	76	17	360	83	56	12
三 学 年	5 学期		432	136	31	100	23	36	15	200	85	196	46
	6 学期		448	0	0	448	100					448	100
合 计			2932					814	28	1250	43	868	29

说明：上表选修课学时未计算在内。

6.2 教学实施计划

表 6 专业教学计划与进程表

课程类型	序号	课程名称	学分	学时	学时分配		按学年及学期分配						备注	
					理论	实践	一 *15+	二 15+	三 15+	四 15+	五 10+7	六 16		
公共基础课程	1	思想道德与法治	4	60	40	20	2	2						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	60	40	20			2	2				
	3	大学英语	7	120	90	30	4	4						
	4	计算机应用基础	4	60	20	40	4							
	5	体育与健康	8	120	20	100	2	2	2	2				
	6	大学语文	7	120	80	40		4	4					
	7	大学生职业教育与就业指导	1	20	10	10						2		
	8	形势与政策	1	80	60	20	△	△	△	△	△			讲座
	9	铸牢中华民族共同体意识	2	30	20	10	2							
	10	大学生心理健康教育	4	60	30	30	2	2						
	11	军事训练与军事理论	5	84	4	80								
小 计			47	814	414	400	16	14	8	4	2			
专业学习领域课程	1	动物生化	4	60	40	20	4							
	2	动物解剖	4	60	30	30	4							
	3	动物生理	4	60	40	20		4						
	4	动物微生物	4	72	35	37	4							
	5	动物营养与饲料加工	4	60	36	24			4					
	6	动物繁殖	4	60	36	24			4					
	7	动物病理	4	60	40	20		4						
	8	动物药理	6	90	60	30		6						
	9	禽生产	4	60	40	20				4				
	10	牛羊生产	6	90	60	30				6				
	11	猪生产	4	60	40	20				4				
	12	兽医临床诊断	4	60	30	30			4					
	13	动物遗传育种	4	60	50	10			4					
	14	动物普通病	9	150	90	60				6	6			
	15	动物疫病	6	100	60	40					10			
	16	宠物疾病防治	2	40	20	20					4			
	17	动物环境卫生	4	60	40	20			4					
	18	特种动物养殖	4	60	36	24				4				

		小计	81	1250	778	472	12	14	20	24	22		
合计			128	2076	1197	879	28	28	28	28	24		

注：*“15+2”表示课程教学（含理论与实践）15周，单开集中实践教学2周，其他皆同。

△表示本学期开设，但不统一安排上课时间。W：表示周数。X；代表选修学期。

表7 专业单开实践课程指导性教学计划与进程表

序号	课程代码	课程名称及实践环节		学分	学时	按学时分配（单位：周）						备注
						一 学 年		二 学 年		三 学 年		
						1	2	3	4	5	6	
1			动物防疫技术实训	1	28			1				
2			综合管理岗位技能实训	3	84	2	1					
3		专项技能实训	繁殖技术实训	1	28			1				
4			动物美容实训	1	28				1			
5			小动物外科手术实训	1	28		1					
6		综合技能实训	动物养殖场生产实习	7	196					7		
7			动物诊疗实训	1	28				1			
8			顶岗实习 (含毕业论文)	16	448							16
合计				31	868	2w	2w	2w	2w	7w	16w	

表8 专业选修课教学计划与进程表

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		按学时分配（单位：周）						备注	
					理论	实践	一 学 年		二 学 年		三 学 年			
							1	2	3	4	5	6		
1		动物生态	2	32	16	16						4		二选一
2		牧草生产			16	16						4		

3		生物统计附试验设计	2	32	14	18				2			二选一
4		小动物外科与手术			14	18				2			一
5		兽药与饲料营销	2	32	18	14					4		二选一
6		市场营销	2	32	18	14					4		一
7		中兽医基础	2	32	16	16				2			二选一
8		动物免疫	2	32	16	16				2			一
9		宠物训导	2	32	10	22					4		二选一
10		宠物美容	2	32	10	22					4		一
11		畜牧业经济管理	2	32	14	18					4		二选一
12		畜牧业机械工程	2	32	14	18					4		一
合计			12	192	88	104				4	16		

7 实施保障

7.1 师资队伍

畜牧兽医系是本地区历史最悠久、底蕴最深厚、办学实力最雄厚的专业系部，是学院唯一使用蒙汉两种语言授课的专业系部，畜牧兽医专业是自治区首批精品示范骨干专业。该系师资力量雄厚，拥有一支高水平“双师型”专业教学团队。现有专兼职教师 43 人，其中高级讲师 24 人，讲师 8 人，兽医技师 1 人；双师型教师 25 人；博士 1 人，硕士学位 10 人；国家执业兽医师 10 人；自治区级学科专业带头人 2 人，全国农业职业教育教学名师 1 人，黄炎培职业教育优秀教学名师 1 名，自治区级教学能手 2 名，市级教学能手 4 人；国家级职业技能鉴定考评员 20 人，市动物疫病净化评估专家 1 人；市科技服务人才 9 人。

7.2 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

实验室：共 12 处。包括动物解剖生理实训室、动物病理寄生虫实训室、显微镜室、动物营养与饲料加工实训室，兽医基础实训室、繁殖实训室、微生物检测室、疫病检验实训室、胚胎移植实验室、畜产品加工实训室、食品检测实训室、多媒体室。各实验室设备齐全，完全满足实训教学、技能训练、职业资格鉴定的需要。

按照国家兽医实验室系统管理要求，中心按工作领域和各检验室的布局特点、仪器设备的配置，进行规范设计，功能分区合理，设有动物诊疗区（普通病区、传染病区分开），化验区，辅助检查区等，中心拥有 100 余台(套)国内一流的能体现实验室特色的、具备良好的运转能力的动物诊疗专用设备，包括病原分离培养鉴定系统；生物及荧光显微工作系统；基因扩增系统；酶标检测系统；液相色谱检测系统；病理分析远程会诊系统，临床各类生化指标检测系统，以及相应的生物安全系统等。特色实验室有六大集群，分为病原分离培养鉴定室、血清学实验室、液相色谱室、病理室、PCR 实验室、临床化验室、洗涤供应室手术室等。目前所有仪器设备都能够达到实验室检测、诊断、科研和教学实训工作要求，且都处于正常工作状态。

力争将动物医学实践教育中心建设成汇聚一流师资，配置先

进的仪器设备，架构科学合理的实验课程体系，采用高效的管理和运行机制，集开放性、共享性为一体的实践教学示范中心。为实验教学改革提供必要的物质技术手段支持，为学生营造宽松、自由的实验学习环境，给学生发挥创造性和主观能动性提供广阔的发展空间，全方位的提升学生的综合素质和实践动手能力，强化学生探索精神和创新能力的培养。

7.3 教学资源

专业教学资源应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

7.3.1 教材选用要求

优选国家规划教材，近三年校企合作编写的校本教材。

7.3.2 多媒体教学资源

学校配备多媒体教室，提倡翻转课堂、理实一体化、线上线下混合教学等模式，数字化教学案例库，教学课件等。

7.3.3 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，

方便师生查询、借阅。校图书馆专业类图书文献包括：有关畜牧兽医专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类。

7.4 教学方法

畜牧兽医专业涉及职业面较为宽泛，教学方法也相应灵活多样，除传统讲授法外，依据专业培养目标、课程教学要求、学生

能力与教学资源，主要采用了基于典型工作任务的企业真实工作项目教学、企业真实案例的案例教学、岗位实际体验的互动式现场教学、教师的示范性操作为主的示范教学、灵活可行的信息化教学法等教学方式，以达成人才培养具体课程内容的教学目标。根据具体每年学情与岗位变化需求，动态调整教学方法和模式，做到因材施教、按需施教，有机选择线上线下混合式、理实一体化等教学模式进行教学设计，将有效的教学方法贯彻课程始终。

7.5 教学评价

建立与人才培养目标一致的考核评价体系，包括诊断性评价，形成性评价，总结性评价。

专业每一门课程均设置详细的评价内容与标准，并且随着岗位、典型工作任务的变化积极调整标准与评价内容，积极探索多元化的评价主体、评价方式与评价过程，将学生互评、师生互评、社会评价等评价主体结合学生的口试、笔试、机试、操作考试等评价方式，贯穿在学生课程、实训、顶岗实习、技能竞赛等具体环节过程中，加强评价体系的丰富性与专业针对性。同时，为了有利于“1+X”证书制度试点的实施，在实践综合性课程中创新评价方法，突出职业资格及等级标准的导向作用，体现学历教育与职业资格证书教育的紧密结合，建立与专业培养目标、职业标准相匹配的职业技能考核制度，建立了考核标准与考核大纲，从而使考试内容与职业技能鉴定规范相衔接，确立满足高职专业培养目标与职业标准的职业能力考核方案。加大了专业职业

技能的考试权重，逐步落实职业技能培养与职业资格同步的基本运行机制，并使技能鉴定与课程考试结合起来，避免搞重复考试。贯彻“产学合作”的操作策略，引入社会评价，在以职业标准取向的前提下，努力实现学校内部评价与外部评价的互动统一。

8 教学质量

8.1 学院领导高度重视，成立专门机构

学院要把学生的教育教学工作作为学校“一把手”工程，落实主体责任，明确了学院党委书记、院长是第一责任人，成立了负责专门机构，明确了责任人，各班级选派了责任心强的教师担任班主任。

8.2 认真进行学情分析，进行针对性管理

针对社会生源在生活背景、从业经历、学习基础、年龄阶段、认知特点、发展需要等方面存在较大差异，入学接受高等职业教育对学校的教育教学、管理模式提出了新的挑战和要求。学院通过问卷调查、座谈、访谈等形式，对本专业学生学业水平、技术技能基础、信息技术应用能力、学习目的和心理预期、对联合培养企业（学校）的条件要求等方面情况充分调研，深入分析生源学习基础、认知特点、个性需求等，为本专业人才培养方案的制定，专业教学和管理有效实施奠定了基础。要通过多种途径随时了解社会生源学情，持续优化教育教学内容，改进教育教学管理，提高人才培养质量。

8.3 加强管理制度建设，规范教学管理

学院依据制定完善了针对专门制度，以保证专业教育教学管理规范，保证专业人才培养质量不断提高。

8.4 成立畜牧兽医专业建设指导委员会

针对社会人员学情，优化了畜牧兽医专业建设指导委员会组成。专业建设委员会由本专业专业带头人，本专业学术水平和教学管理经验丰富的教师，教学管理人员及其具有相当业务水平和丰富工作经验的行业和企业专家，有关教科研专家，毕业生代表等组成。

专业建设指导委员会职责主要是组织本专业专业建设，制定和修订专业教学计划，编制专业课程标准，课程标准调整，课程监督提出指导性意见和建议；为本专业的师资队伍建设提出指导意见，指导提升实习实训指导教师的教育教学技能，为本专业双师队伍的培育提出指导意见和建议，研究本专业人才培养中突出问题，并探讨制定解决方案,评价教学质量等。

8.5 发挥教学督导的作用

学院层面成立社会人员教学质量督导组，督导组是在校长直接领导下，具有独立工作职能的机构。他们通过有针对性的对管人员教学与管理进行专项检查，深入调查班级，检查教学、管理等方面的情况，然后为学校人员教学与管理提出意见和建议，对督导的对象进行指导，提供整改建议。

9 毕业标准

具有良好的思想道德和身体素质，符合学校规定的德育和体育标准，同时必须经过本培养方案规定的全部教学环节，毕业总学分达 177 学分，其中必修课（包含理论、实践）159 学分，选修课为 18 学分(包含专业选修课、公共选修课)。而且在校期间必须取得计算机文化基础考试合格证书和普通话水平等级测试证书，家畜饲养工、家禽饲养工、饲料配料混合工、兽医化验员、畜禽饲养员、饲料检验化验员等国家职业资格证书之一，方可毕业。

10 专业特色

10.1 成果应用

（1）显著提高了畜牧兽医专业人才培养质量。18 年中，累计为赤峰市及周边省、盟市培养专精人才 2.5 万余人，98%的毕业生进入区内外大中型畜牧企业，企业对学生的满意率达 98.6%。近十年，自治区 10 余所职业院校借鉴和应用了“三段混合式”（学生-准学徒-企业学徒）的人才培养模式。自治区副主席艾丽华、自治区教育厅厅长黄雅丽在视察学校时对畜牧兽医专业人才培养能将教学理念、课程、设备、师资和文化等方面与企业进行有机融合给予高度肯定。

（2）有效培养了畜牧兽医专业“双师型”教师。通过企业技师工作室、教学名师工作室、校内大师工作室和“三阶递进”实训

平台，年均完成校内畜牧兽医专业教师培训 120 人天，培养出国家执业兽医师 10 人，国家级职业技能鉴定考评员 26 人，赤峰市动物疫病净化评估专家 8 人，赤峰市三区科技服务人才 30 人，具有技师及以上职业资格的教师达到教师总人数的 98%。

(3) 推动企业行业深度参与畜牧兽医专业高技能人才培养。通过与伊利、蒙牛和山东澳亚等 32 个大型畜牧企业的深度合作，及时更新、技术及课程资源，专精人才培养得到有力支撑，被蒙牛、伊利、现代牧业和山东澳亚等企业评为“校企合作最佳基地”，学校为山东澳亚、牧原等企业员工年达培训 800 人，企业累计投入和更新实验室设备 15 台次。

10.2 成果推广

(1) 国家平台。学校主持完成农业部面向三农服务的数字化《猪病防治》课程资源建设，主编“十二五”“十三五”中等职业教育国家规划教材 12 部，国家示范性中等职业学校课程改革系列校本特色教材 43 部，参与完成农业科学数据共享试点、国家科技基础条件平台工作《动物科学与医学数据整合与共享》课题。这些教育资源为推广专业知识，服务高技能人才提供传播媒介。

(2) 院校交流。校领导多次在全市职业院校教学会议上介绍经验，取得良好反应。大师工作室团队受邀赴杨凌职业技术学院、扎兰屯技术职业学院等院校主讲技能实践提升模式。近 5 年来，全国有累计 28 家单位 846 人来校参观学习。

(3) 媒体报道。赤峰日报和赤峰电视台多次报道我校，发表《弘扬劳模精神和工匠精神，传授真才实学，助力畜牧业发展——走进赤峰农牧学校》、《不愧是你——探秘兽医院大师工作室》、《走进赤峰农牧学校教学动物医院》等报道高度赞扬我校人才培养模式及培养质量。

(4) 专业影响。畜牧兽医专业影响力辐射省内外，学校与省内呼伦贝尔、锡林郭勒、乌兰察布等 17 所中职学校，以及辽宁，河北，山东等 5 所省外中职学校建立校校合作关系，同时学校与各生源地的 28 家畜牧兽医企业建立合作关系，实现学生、家长和企业三方共赢。累计承担畜牧兽医专业教师培训 120 人天。兽医大师工作室训练中心作为学校实践教学对外展示的窗口，在 2018 年接待蒙古国兽医同行们的参观交流。

(5) 社会服务。怀揣“服务三农三牧的”初心，依托兽医大师工作室，学校拓展完善了“培训+科技推广+技术服务”三农技术服务体系，每年为当地养殖企业、养殖户等提供技术咨询、驻场服务、上门服务数千次。我校组建专家团队，积极承担自治区“新型农民培养”、“送科技下乡”、“阳光工程”和“雨露计划”等系列培训，每年为全市农民进行技术培训二十余场，受益人数年均 3000 人以上，同时我校构建了“工学交替、弹性学制”人才培养模式，培训工学交替人员达 2000 人以上。